



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

ANEXO I

**ROTEIRO ESPECÍFICO PARA ENTIDADES E/OU PROGRAMAS QUE EXECUTAM
MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE SEMILIBERDADE**

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E/OU PROGRAMA

Nome: _____
Data da fundação/implantação: _____
CNPJ: _____
Endereço: _____
Telefone: _____ Fax: _____
Diretor: _____
Site/e-mail: _____
Nº. do Alvará de funcionamento: _____
Nº. do Alvará sanitário: _____ Data da expedição: _____
Inscrição no CMDCA: _____
Inscrição no CEDCA: _____
Nome do dirigente: _____
R.G: _____ CPF: _____

PERFIL DA CLIENTELA

Capacidade de atendimento: _____
Faixa etária: _____
Sexo: Nº de masculinos: _____ Nº de femininos: _____
Perfil socioeconômico dos adolescentes atendidos (aspectos como renda, composição familiar, moradia, etc): _____
Qual a tipificação dos atos infracionais por tipo? _____

RECURSOS HUMANOS

Quantos profissionais integram a equipe técnica? _____
São exclusivos do programa? Sim () Não ()
Qual a formação desses profissionais? _____
A equipe mínima da Unidade para atender até vinte adolescentes é composta de 1 coordenador técnico, 1 assistente social, 1 psicólogo, 1 pedagogo, 1 advogado, 2 socioeducadores em cada jornada, 1 coordenador administrativo? Sim () Não ()
Dispõe de um critério definido para seleção e contratação de pessoal, entre eles: a análise de currículo, prova escrita de conhecimentos e entrevista? Sim () Não ().
Especificar _____
Existe processo de formação continuada para os profissionais que compõem a equipe técnica? Sim () Não (). Como ocorre? _____
Qual a carga horária dos mesmos? _____
Quem coordena essa equipe? _____
Quais os cursos ofertados? _____



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Qual a duração dos mesmos? _____
Quem é o(s) responsável (eis) por sua oferta? _____
Faltam profissionais para compor a equipe? _____
Como poderia ser aprimorada a estrutura humana do programa? _____

ASPECTOS PEDAGÓGICOS E DE ATENDIMENTO DO ADOLESCENTE

Atende até 20 adolescentes, no máximo, para que se mantenha um atendimento personalizado? Sim () Não ()

Realiza atendimento, preferencialmente, em casas residenciais localizados em bairros comunitários? Sim () Não ()

Respeita a separação entre adolescentes que recebem a medida de semiliberdade como progressão de medida e àqueles que a receberam como primeira medida? Sim () Não ()

Garante que os encontros (acompanhamentos técnico) individuais tenham frequência mínima quinzenal; e grupal com frequência mínima semanal?

Sim () Não ()

Estabelece uma processualidade na organização das atividades externas de cada adolescente? Sim () Não ()

Articula-se com os demais programas de atendimento socioeducativo visando progressão/regressão da medida? Sim () Não ()

Possui projeto pedagógico claro e escrito? Sim () Não ()

Tal projeto contempla objetivos, público alvo, capacidade de atendimento, referencial teórico-metodológico, ações/atividades, recursos humanos e financeiros, monitoramento e avaliação? Sim () Não ()

Os adolescentes possuem o Plano Individual de Atendimento (PIA)?

Sim () Não (). Contém:

() dados pessoais- nome/sexo/raça

() foto

() histórico de vida

() explicação acerca da necessidade de aplicação da semiliberdade

() avaliação da situação familiar

() relatos de outras ações realizadas

() avaliação periódica

() estudo social de cada caso.

Qual o período estimado para o estudo do caso? _____

Elabora e acompanha o desenvolvimento do PIA sempre com a participação da família e dos próprios adolescentes respeitados os prazos legais? Sim () Não ()

Como ocorre a participação dos adolescentes na formulação do PIA? _____

Para elaboração do PIA realiza atividades que favoreçam o autoconhecimento, a sondagem das aptidões, as habilidades, os interesses e motivações do adolescente, bem como o auxílio na formulação de um novo projeto de vida? Sim () Não ()

Com que periodicidade se dá avaliação da execução do plano individualizado de Atendimento (PIA)? _____

Após a elaboração do PIA, este é encaminhado ao Poder Judiciário?



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Sim () Não ()

Mantém relatório de acompanhamento destes Planos? Sim () Não ()

Os adolescentes possuem prontuário com registro de Atividades? Sim () Não ()

Envia relatórios de início de cumprimento de medida, de avaliação da medida e outros se necessário, dentro dos prazos estabelecidos nas sentenças?

Sim () Não ()

Garante o processo de auto-avaliação dos adolescentes em relação ao cumprimento de sua medida socioeducativa? Sim () Não ()

Garante atendimento psicossocial e jurídico imediato ao adolescente e seus responsáveis logo após a sua apreensão e/ou admissão? Sim () Não ()

Realiza encontros sistemáticos por meio de encontros individuais e/ou em grupos dos adolescentes durante o seu atendimento? Sim () Não ()

Garante atendimento descentralizado? Sim () Não ().

De que forma? _____

Integra-se com as demais entidades e/ou programas de atendimento socioeducativo? Sim () Não ().

De que forma? _____

Normatiza as ações dos profissionais e dos adolescentes estabelecendo regras claras e explícitas para orientar a intervenção e o seu cumprimento? Sim () Não ()

Organiza regimento interno, guia do adolescente e manual do socioeducador de modo que guardem entre si relações de coerência e complementaridade?

Sim () Não ()

Possibilita acesso à documentação necessária ao exercício da cidadania e documentação escolar reconhecida pelo sistema público de ensino?

Sim () Não ()

Promove a inserção dos adolescentes ameaçados em sua vida e em sua integridade física, em programas especiais de proteção? Sim () Não ().
Especificar _____

ASPECTOS SOBRE A SAÚDE

Possui algum adolescente com deficiência física ou mental? Sim () Não ()

Possui adolescente usuário de álcool e drogas? Sim () Não ()

Possui adolescente portador de doenças infecto-contagiosas? Sim () Não ()

O acesso a medicamentos necessários ao tratamento de toxicômanos e alcoólatras são disponibilizados através do SUS? Sim () Não ()

Mantém parecerias com as Secretarias de Saúde visando o cumprimento dos art.7, 8, 9, 11 e 13 do ECA? Sim () Não ()

Garante a equidade de acesso à população de adolescentes que se encontram no atendimento socioeducativo, considerando suas dificuldades e vulnerabilidade, às ações e serviço de atenção à saúde de rede do Sistema Único de Saúde (SUS) ?

Sim () Não ().

Oferece grupos de promoção de saúde incluindo temas relacionados à sexualidade e direitos sexuais, prevenção de DST/Aids, uso de álcool e outras drogas, orientando o adolescente, encaminhando-o e apoiando-o, sempre que necessário, para o serviço básico de atenção à saúde? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Mantém parcerias com a Secretaria de Saúde do Município a fim de receber apoio e desenvolver programas especiais que consideram as peculiaridades, vulnerabilidades e necessidades dos adolescentes? Sim () Não ()

Assegura ao adolescente o direito de atenção à saúde de qualidade na rede pública (SUS), de acordo com suas demandas específicas? Sim () Não ()

Garante acesso a tratamento de qualidade a pessoa com transtornos mentais, preferencialmente, na rede pública extra-hospitalar de atenção à saúde mental, isto é, nos ambulatórios de saúde mental, nos Centros de Atenção Psicossocial, nos Centros de Convivência ou em outros equipamentos abertos da rede à saúde, conforme a Lei 10.216/01? Sim () Não ()

Realiza programas com a rede local de atenção à saúde mental, e a rede de saúde, de forma geral, visando construir, interinstitucionalmente, programas permanentes de reinserção social para os adolescentes com transtornos mentais? Sim () Não ()

Capacitam as equipes multiprofissionais da Unidade para que se habilitem atender e acompanhar de maneira individualizada os adolescentes com transtornos mentais, respeitadas as diretrizes da reforma psiquiátrica, recebendo assim tratamento na rede pública de qualidade? Sim () Não ()

Assegura que os adolescentes com transtornos mentais não sejam confinados em alas ou espaços especiais? Sim () Não ()

Garante que a decisão de isolar, se necessário, o adolescente com transtornos mentais que esteja em tratamento, seja pautada por critérios clínicos sendo decidida com a participação do paciente, seus familiares e equipe multiprofissional que deverá encaminhar o paciente para a rede hospitalar? Sim () Não ()

Garante que todos os encaminhamentos para tratamentos de uso/dependência de drogas sejam precedidos de diagnósticos precisos e fundamentais, ressaltando que o uso/dependência de drogas é importante questão de saúde pública?

Sim () Não ()

Assegura que as ações de prevenção ao uso/abuso de drogas sejam incluídas nos grupos de discussão dentro do programa, privilegiando ações de redução de danos e riscos à saúde? Sim () Não ()

Desenvolve práticas educativas que promovam a saúde sexual e saúde reprodutiva dos adolescentes e os seus parceiros, favorecendo a vivência saudável e de forma responsável e segura? Sim () Não ()

Essas práticas educativas abordam temas como: planejamento familiar, orientação sexual, gravidez, paternidade, maternidade responsável, contracepção, doenças sexualmente transmissíveis-DST/Aids e orientação quanto aos direitos sexuais e direitos reprodutivos? Sim () Não ()

Especificar _____

Implementa ações no âmbito da promoção da saúde, prevenção de riscos e assistência a agravos dentro dos princípios da CF/88, da Lei Orgânica da Saúde (LOS), da Norma Operacional de Assistência à Saúde e do ECA? Sim () Não (). Quais são essas ações? _____

Assegura às adolescentes direito da assistência pré-natal, parto e puerpério na rede SUS recebendo orientações em relação ao parto, amamentação e cuidados com o recém-nascido e com o bebê? Sim () Não ()

Quais são as maiores deficiências encontradas no procedimento de inclusão de adolescentes submetidos a semiliberdade referente à saúde? _____



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Que tipo de projeto pode ser desenvolvido com a finalidade de melhorar esse tipo de atendimento? _____

ESPORTE, CULTURA E LAZER

Mantém parcerias com as Secretarias de Esporte, Cultura e Lazer ou similares visando o cumprimento dos art.58 e 59 do ECA? Sim () Não ()

Proporciona o acesso a programações culturais, teatro, literatura, dança música, artes, construindo espaços de oportunidade da vivência de diferentes atividades culturais e artísticas, e também de favorecimento à qualificação artística, respeitando as aptidões dos adolescentes? Sim () Não ()

Mantém parcerias com a Secretaria estaduais e municipais, órgãos similares responsáveis pela política pública, ONGs e iniciativa privada no desenvolvimento e oferta de programas culturais, esportivos e de lazer aos adolescentes?

Sim () Não ()

Proporciona o acesso dos adolescentes às atividades esportivas e de lazer como instrumento de inclusão social? Sim () Não ()

Tais atividades são escolhidas com a participação dos adolescentes e respeitados os seus interesses? Sim () Não ()

Assegura espaço a diferentes manifestações culturais dos adolescentes?

Sim () Não ()

Possibilita a participação dos adolescentes em programas esportivos de alto rendimento, respeitando o seu interesse e aptidão? Sim () Não ()

Promove por meio de atividades esportivas, o ensinamento de valores como liderança, tolerância, disciplina, confiança, equidade étnico-racial e de gênero?

Sim () Não ()

Garante que as atividades esportivas e de lazer e culturais previstas no projeto pedagógico sejam efetivamente realizadas, assegurando assim que os espaços físicos destinados às práticas esportivas, de lazer e cultura sejam utilizados pelos adolescentes? Sim () Não ()

ABORDAGEM FAMILIAR E COMUNITÁRIA

Implementa ações voltadas à valorização do adolescente, promovendo a participação familiar e comunitária? Sim () Não (). Quais são essas ações? _____

Mantém parcerias com a Secretaria ou órgãos similares responsáveis pelos programas oficiais de assistência social nos diferentes níveis? Sim () Não (). Especificar _____

Agiliza o atendimento inicial ao adolescente suspeito de autoria de ato infracional, fomentando a integração e articulação entre os órgãos executores e o adolescente e a família? Sim () Não ()

Oferece atividades de espiritualidade, respeitando o interesse dos adolescentes em participar? Sim () Não ()

Estabelece uma progressividade para a realização de outras atividades externas dos adolescentes? Sim () Não ()

Realiza atendimento individual e em grupo com as famílias dos adolescentes?

Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Garante atendimento às famílias dos adolescentes estruturando em conceitos e métodos que assegurem a qualificação das relações afetivas, das condições de sobrevivência e do acesso às políticas públicas dos integrantes do núcleo familiar, visando seu fortalecimento? Sim () Não ()

Propicia trabalhos de integração entre adolescentes e seus familiares que possam desenvolver os temas referentes à promoção de igualdade nas relações de gênero e étnico-raciais, direitos sexuais, direito à visita íntima, discussão sobre a abordagem e o tratamento sobre o uso indevido de drogas e saúde mental? Sim () Não ()

Amplia o conceito de família para aquele grupo ou pessoa com as quais os adolescentes possuam vínculos afetivos, respeitando os diferentes arranjos familiares? Sim () Não ()

Desenvolve ações contidas no Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária? Sim () Não ()

Identifica e incentiva potencialidades e competência do núcleo familiar para o mundo do trabalho articulando programas de geração de renda, desenvolvendo habilidades básicas, específicas e de gestão à auto-sustentação? Sim () Não ()

Realiza visitas domiciliares a fim de constatar a necessidade socioeconômica e afetiva das famílias e encaminhá-las aos programas públicos de assistência social e apoio à família? Sim () Não ()

Promove ações de orientação e conscientização das famílias sobre seus direitos e deveres junto à previdência social? Sim () Não ()

Quais as medidas adotadas em relação ao adolescente cuja família sobrevive da prática dos atos infracionais praticados pelo mesmo? _____

Oferece atendimento às famílias dos adolescentes, visando a recuperação e o fortalecimento das relações afetivas entre seus membros? Sim () Não ()

Quais as medidas adotadas aos adolescentes que não possuem vínculo afetivo com sua família? _____

Desenvolve ações contidas no Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária?

Sim () Não ()

Possui estratégias para identificar e incentivar potencialidades e competência do núcleo familiar para o mundo do trabalho articulando programas de geração de renda, desenvolvendo habilidades básicas, específicas e de gestão necessárias à auto-sustentação? Sim () Não ()

Disponibiliza atendimento familiar na abordagem individual, grupal e grupos de famílias diversas? Sim () Não ()

Disponibiliza espaços e planos de convivência do adolescente com a família e destes com a comunidade? Sim () Não ()

Disponibiliza espaços de convivência comunitária e a participação em atividades de lazer, esporte e cultura? Sim () Não ()

Divulga as ações do programa nos meios de comunicação comunitária? Sim () Não ()

Adota sempre que possível e por meio de técnica de mediação de conflitos, com expressa concordância do adolescente, da família, do ofendido e das demais pessoas diretamente interessadas, a restauração do dano causado pela infração? Sim () Não ()

Dispõe de atividades de integração para as famílias dos adolescentes, inclusive aqueles oriundos de outros municípios, de modo que a família seja co-participante do processo pedagógico desenvolvido no programa? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

ASPECTOS SOBRE EDUCAÇÃO

Garante acesso a todos os níveis de educação formal aos adolescentes, de acordo com sua necessidade? Sim () Não ()

Proporciona condições adequadas aos adolescentes para apropriação e produção de conhecimento? Sim () Não ()

Quantos adolescentes submetidos à semiliberdade encontram-se matriculados da rede escolar de ensino? _____

Realiza a inserção dos adolescentes no sistema educacional em qualquer época do ano? Sim () Não (). De que forma? _____

Quais as dificuldades encontradas para tal inclusão? _____

Mantém parcerias com órgãos executivos do Sistema de Ensino visando o cumprimento dos arts. 53, 54, 56 e 57 do ECA e, sobretudo, a garantia de regresso, sucesso e permanência dos adolescentes na rede formal de ensino?

Sim () Não ()

Redireciona a estrutura e organização da escola (espaço, tempo, currículo) de modo que favoreça a dinamização das ações pedagógicas, ao convívio em equipes de discussões e reflexões e que estimulem o aprendizado e as trocas de informações, rompendo, assim, com a repetição, rotina e burocracia?

Sim () Não ()

Estreita relação com as escolas para que conheçam a sua proposta pedagógica e sua metodologia de acompanhamento aos adolescentes? Sim () Não ()

Desenvolve os conteúdos escolares, artísticos, culturais e ocupacionais de maneira interdisciplinar no atendimento dos adolescentes? Sim () Não ()

Permite acesso à educação escolar considerando as particularidades do adolescente com deficiência, equiparando as oportunidades em todas as áreas, de acordo com o Decreto n. 3.298/99? Sim () Não ()

Garante na programação de atividades, espaço para acompanhamento sistemático das tarefas escolares, auxiliando o adolescente em possíveis dificuldades, contudo, trabalhando para sua autonomia e responsabilidade? Sim () Não ()

Constrói sintonia entre a escola e o projeto pedagógico do programa de semiliberdade, sendo as atividades conseqüentes, complementares e integradas em relação à metodologia, conteúdo e forma de serem oferecidas? Sim () Não ()

Garante acesso a todos os níveis de educação formal aos adolescentes?

Sim () Não ()

Dispõe de Unidade escolar localizada no interior do programa? Sim () Não ()

Há vinculação à alguma escola existente na comunidade? Sim () Não (). Qual(s)? _____

Realiza inclusão dos adolescentes na rede pública externa? Sim () Não ()

PROFISSIONALIZAÇÃO

Mantém parcerias com a Secretaria de Trabalho ou órgãos similares visando o cumprimento do art.69 do ECA? Sim () Não ()

Possibilita aos adolescentes o desenvolvimento de competências e habilidades básicas, específicas e de gestão e a compreensão sobre a forma de estruturação e funcionamento do mundo do trabalho? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Oferece ao adolescente formação profissional no âmbito da educação profissional, cursos e programas de formação inicial e continuada e, também, de educação profissional técnica de nível médio com certificação reconhecida que favoreçam sua inserção no mercado de trabalho mediante desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes? Sim () Não ()

A escolha desses cursos respeita os interesses e anseios dos adolescentes a ser pertinente às demandas do mercado de trabalho? Sim () Não ()

Encaminha os adolescentes ao mercado de trabalho desenvolvendo ações concretas e planejadas no sentido de inseri-los no mercado formal, em estágios remunerados, a partir de convênios com empresas privadas ou públicas, considerando, contudo, o aspecto formativo? Sim () Não ()

Prioriza vagas ou postos de trabalho nos programas governamentais para adolescentes? Sim () Não ()

Equipara as oportunidades referentes à profissionalização/trabalho aos adolescentes com deficiência em observância ao Decreto n.3.298/99? Sim () Não (). De que forma? _____

Desenvolve atividades de geração de renda que venham a ampliar competências, habilidades básicas, específicas e de gestão, gerando renda para os adolescentes? Sim () Não (). Quais essas atividades? _____

Promove ações de orientação, conscientização e capacitação dos adolescentes sobre seus direitos e deveres em relação à previdência social? Sim () Não ()

ASPECTOS DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL

Mantém parcerias com as Secretarias estaduais e municipais, órgãos coordenadoras e similares responsáveis pela política pública, ONGs, iniciativa privada no desenvolvimento de programas que fortalecem a inclusão étnico-racial e de gênero? Sim () Não ()

Promove ações afirmativas para promover a igualdade e combater discriminação, o preconceito e a desigualdade racial com o objetivo de erradicar as injustiças e a exclusão social? Sim () Não ()

Quais são essas ações? _____

Garante a equidade no atendimento prestado aos adolescentes de ambos os sexos, principalmente no que se refere à qualidade e oferta de serviços e atividades? Sim () Não ()

Sim () Não ()

Promove a auto-estima dos adolescentes na sua especificidade de gênero e étnico-racial, enfatizando a auto-valorização e o auto-respeito? Sim () Não ()

Proporciona aos adolescentes um canal de comunicação capaz de estimular e oportunizar a discussão sobre gravidez, aborto, nascimento de filho, saída precoce de casa, vida sexual, violência física, psicológica, exploração sexual, padrões de gênero, raça e etnia e orientação sexual que comumente naturalizam e justificam a violência, entre outros? Sim () Não ()

Capacitam os profissionais sobre tais temas buscando qualificar a intervenção junto ao adolescente? Sim () Não ()

Realiza oficinas pedagógicas com objetivo de trabalhar as diferenças de raça, etnia e construção de identidade? Sim () Não ()

Inserir, de forma obrigatória, nos arquivos técnico-institucionais dos adolescentes o quesito cor, permitindo um diagnóstico mais preciso da situação do adolescente no seu atendimento? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

ASPECTOS DO AMBIENTE FÍSICO/ EQUIPAMENTOS

Dispõe de espaço físico/arquitetônico apropriado para o desenvolvimento da proposta pedagógica garantista e em condições para o atendimento dos adolescentes? Sim () Não ()

Estabelece diálogo permanente com a comunidade próxima ao local previsto para a execução do projeto pedagógico e com todos os envolvidos? Sim () Não ()

O projeto pedagógico obedece ao limite máximo e mínimo de capacidade de atendimento definidos na Resolução 46/96 do CONANDA e do SINASE?

Sim () Não ()

Possui salas próprias para o atendimento jurídico, social e psicológico dos adolescentes? Sim () Não ()

Dispõe de salas próprias, para atendimento individual e em grupo?

Sim () Não ()

Dispõe de sala própria para funcionamento do setor administrativo (técnico) da Unidade? Sim () Não ()

Possui um salão para atividades coletivas e/ou para estudo? Sim () Não ()

Possui equipamentos necessários para desenvolvimento das atividades do programa? Sim () Não ().Quais?_____

O prédio onde funciona a Unidade encontra-se em boas condições de iluminação e higiene? Sim () Não ()

Os espaços que compõem a entidade garantem a integridade física do adolescente? Sim () Não ()

Encontram-se devidamente equipados e em quantidade suficiente para atendimento de todos os adolescentes? Sim () Não ()

Oferece alimentação aos adolescentes em quantidade e qualidade satisfatórias? Sim () Não ()

Possui quartos e banheiros separados por sexo? Sim () Não ()

Os quartos são ocupados por no máximo quatro adolescentes? Sim () Não ()

Dispõe de um banheiro para cada dois quartos? Sim () Não ()

Possui dormitórios em boas condições de iluminação e higiene? Sim () Não ()

Os dormitórios dispõem de colchões individuais? Sim () Não ()

Oferece material de higiene pessoal individualizado? Sim () Não ()

Dispõe de uma cozinha e área de serviço em condições adequadas de higiene e iluminação? Sim () Não ()

Dispõe de roupa de cama e banho adequada e higienizada? Sim () Não ()

Dispõe telefone exclusivo, linha direta, para atendimento dos adolescentes e suas famílias? Sim () Não ()

Dispõe de espaço para coordenação técnica e administrativa? Sim () Não ()

Os banheiros da entidade foram construídos em tamanho e quantidades adequadas para o número de adolescentes que atendem? Sim () Não ()

Possui verba disponível para comprar o material que é exigido, para que o adolescente participe dos cursos profissionalizantes? Sim () Não ()

Possui transporte(s) para realizar as atividades técnicas e visitas domiciliares? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Estes são exclusivos da entidade e/ou programa? Sim () Não ()

Obedece ao limite máximo estabelecido pela Resolução de n. 46/96, de até 20 adolescentes em cada Unidade, e localização em bairros comunitários e em moradias residenciais? Sim () Não ()

ASPECTOS SOBRE SEGURANÇA

Investe nas medidas de prevenção das situações-limite, tais como brigas, quebradeiras, motins, fugas entre outras? Sim () Não ()

A organização espacial, funcional da entidade ou programa favorece a convivência entre os profissionais e adolescentes em um ambiente tranquilo e produtivo?

Sim () Não ()

Estabelece procedimentos operacionais padronizados nos relacionamentos com a Polícia Militar e Civil, com a Defensoria Pública, com o Ministério Público, com a Infância e Juventude garantindo segurança no atendimento do adolescente?

Sim () Não ()

Recebe fiscalização periódica e sistemática nos programas de atendimento do Ministério Público, da Justiça da Infância e da Juventude, dos Conselhos dos Direitos e do Conselho Tutelar? Sim () Não ()

Assegura recrutamento e seleção de pessoal dirigente, técnico e operacional de forma a prepará-los a resolver situações críticas? Sim () Não ()

Oferece periodicamente, até no máximo a cada três meses, treinamento prático de segurança, combate a incêndio e a prestação de atendimento de primeiros socorros para os profissionais que compõem a entidade e /ou programa? Sim () Não ()

Treina sistematicamente os profissionais para que saibam agir com discernimento e objetividade nos momentos de situações-limite do atendimento e, sobretudo em técnicas de negociação? Sim () Não ()

Investe na capacitação introdutória e contínua de todos os envolvidos no atendimento dos adolescentes a partir do diagnóstico das potencialidades e dificuldades da equipe institucional considerando as competências específicas e complementares? Sim () Não ()

Assegura revista às famílias de forma humanizada e digna? Sim () Não ()

Cria regras e mecanismos ágeis para a substituição de profissionais quando os mesmos adotem condutas desleais, retaliadoras, rancorosas, vingativas, provocativas ou outras antipedagógicas? Sim () Não ()

Estabelece um fluxo na comunicação com os adolescentes favorecendo o bom andamento do trabalho socioeducativo e a manutenção de um clima de entendimento e paz? Sim () Não ()

Utiliza a contenção do adolescente somente como recurso para situações extremas que envolvam riscos à sua integridade e de outrem? Sim () Não ()

Elabora plano de segurança institucional interno e externo juntamente com a Polícia Militar? Sim () Não ()

Garante segurança externa para o programa e/ou entidade, com a atuação diuturna 24 hs de policiais militares fardados, armados e treinados para o trabalho? Sim () Não ()

Possui regimento interno dispondo quando e como acionar a segurança externa (Polícia Militar) para agir internamente? Sim () Não ()

Adota as medidas de segurança adequadas considerando três níveis de riscos para a integridade física, psicológica e moral dos adolescentes (relacionamento dos



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

adolescentes com os profissionais; relacionamento direto entre os adolescentes; relacionamento direto do adolescente com a realidade externa ao atendimento)? Sim () Não ()

Estabelece no regimento interno às medidas de contenção e segurança adotadas pela entidade, de forma a dar conhecimento a todos? Sim () Não ()

Oferece treinamento prático em segurança para toda equipe do programa de atendimento no máximo a cada três meses? Sim () Não ()

Dispõem de mapas, croquis com o detalhamento dos diversos espaços e ambientes institucionais, bem como equipamentos e materiais existentes em cada compartimento das atividades? Sim () Não ()

Assegura o assessoramento especializado para acompanhamento e supervisão técnica na área de segurança da Unidade? Sim () Não ()

Analisa cuidadosamente com toda a equipe do programa, os casos de ocorrência e o enfrentamento de situação-limite? Sim () Não ()

Assegura diuturnamente, inclusive nos finais de semana e feriados, a presença de profissional responsável pela coordenação da entidade e/ou programa?

Sim () Não ()

FLUXO DO SISTEMA DE JUSTIÇA

Como se dá o fluxo de encaminhamento do adolescente pelo Poder Judiciário para o programa e/ou entidade? _____

Qual o período de tempo entre a aplicação da medida de semiliberdade pelo Poder Judiciário e o início da execução da mesma? _____

Como o referido fluxo pode ser aperfeiçoado, de maneira a dar maior celeridade ao cumprimento da medida? _____

O registro do fluxo de acompanhamento dos adolescentes ocorre através:

() plano individual;

() relatórios de acompanhamento;

() controle e registro das atividades desenvolvidas, dados referentes ao perfil socioeconômico do adolescente e respectiva família.

() outros. Especificar _____

De que maneira se dá a consolidação mensal de dados referentes a: entradas e saídas dos adolescentes, perfil do adolescente (idade, procedência, tipificação do ato infracional, medida de proteção ou/e socioeducativa aplicada, escolarização antes e durante o cumprimento da medida, dificuldades para inseri-lo no sistema educacional, atividades profissionalizantes antes e depois do cumprimento da medida)? _____

Quantos adolescentes tiveram seus autos extintos devido aos objetivos alcançados? _____

Qual o número de reincidências de adolescentes, desde o início do programa? _____

Cumpram-se os prazos estabelecidos na decisão no tocante a: envio de relatórios de início de cumprimento de medida, circunstanciados, de avaliação da medida e outros necessários? Sim () Não ()

Percebe-se agilidade no fluxo de procedimentos articulados entre Ministério Público, Poder Judiciário, Defensoria Pública e equipe técnica, no sentido de se obter efetividade na medida aplicada? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

A supervisão técnica, administrativa e de pessoal oferecida pelo Poder Judiciário é eficiente para os programas e/ou entidades de semiliberdade até então executados? Sim () Não ()

O que pode ser feito para melhorar nessa área? _____

Qual o tempo médio existente entre o cometimento do ato infracional e o efetivo início do cumprimento da medida pelo adolescente? _____

Quais as sugestões para melhorar esse fluxo? _____

A equipe técnica recebe um *feedback* por parte do Poder Judiciário acerca de suas proposições? Sim () Não ()

A execução da medida é feita de forma descentralizada? Sim () Não ()

O que pode ser realizado para aprimorar o processo de descentralização? ____

Quais os tipos de parcerias que podem ser celebradas pelos programas e /ou entidade, a fim de que se conte com a presença de instituições e a participação de profissionais alheios a eles em seus quadros?

Quais os principais pontos positivos e negativos que foram identificados e quais os projetos que podem ser desencadeados de forma a aprimorar o programa de semiliberdade? _____

ASPECTOS FINANCEIROS

Existem recursos suficientes financeiros para que os adolescentes possam participar com frequência das atividades desenvolvidas pelo programa? Sim () Não ()

Qual a demanda financeira para que o programa possa ofertar atividades que venham a responder ao proposto no projeto pedagógico? _____

Garante recursos financeiros para que adolescentes e familiares possam participar das atividades oferecidas? Sim () Não ()

Há alguma previsão no orçamento público para manutenção do programa, com rubrica própria? Sim () Não ()

A responsabilidade financeira pela manutenção do programa é:

() Municipal

() Estadual

() Entidades privadas

() Em regime de co-responsabilidade. Detalhar: _____

Quais são as maiores carências financeiras atualmente da entidade e/ou programa que dificultam a execução efetiva do mesmo? _____

Recebeu recursos do FIA (Fundo para Infância e Adolescência) nos últimos 4 (quatro) anos? Sim () Não ()

Qual o montante? _____

Aplicam-se, plenamente, tais recursos na execução do programa? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Data/hora da visita: _____

Entrevistados: _____

Documentos coletados: _____

Observações: _____

Parecer: _____

Assinatura /Data



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

ANEXO II

**ROTEIRO PARA FISCALIZAÇÃO DE ENTIDADES E/OU PROGRAMAS QUE
EXECUTAM MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE INTERNAÇÃO E/OU INTERNAÇÃO
PROVISÓRIA**

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE OU PROGRAMA

Nome: _____
Data da fundação/implantação: _____
Endereço: _____
CNPJ: _____
Telefone: _____ Fax: _____
Diretor: _____
Site/e-mail: _____
Nº. do Alvará de funcionamento: _____
Nº. do Alvará sanitário: _____ Data da expedição: _____
Inscrição no CMDCA: _____
Inscrição no CMDCA: _____
Nome do dirigente: _____
R.G: _____ CPF: _____

PERFIL DA CLIENTELA

Capacidade de atendimento total: _____
Faixa etária: _____
Sexo: Nº de masculinos: _____ Nº de femininos: _____
Modalidades de internação admitidas na Unidade:
Provisória: Sim () Não (). Nº de vagas: _____
Sentença: Sim () Não (). Nº de vagas: _____
Perfil sócio econômico dos adolescentes atendidos (aspectos como renda, composição familiar, moradia, etc.): _____
Qual a tipificação dos atos infracionais cometidos por tipo? _____

RECURSOS HUMANOS

Quantos profissionais integram a equipe técnica? _____
São exclusivos do programa? Sim () Não ()
Qual a formação desses profissionais? _____
No caso da internação provisória, a equipe técnica mínima da Unidade para atender até 40 adolescentes é composta, no mínimo, de um diretor, 1 (um) coordenador, 2 (dois) assistentes sociais, 2 (dois) psicólogos, 1 (um) pedagogo e 1 (um) advogado, socioeducadores e demais profissionais necessários para desenvolvimento de saúde, escolarização, esporte, cultura, lazer, profissionalização e administração? Sim () Não ()
Dispõe de uma equipe técnica de saúde composta de no mínimo: 1 médico, 1 enfermeiro, 1 cirurgião dentista, 1 psicólogo, 1 assistente social, 1 terapeuta ocupacional, 1 auxiliar de



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

enfermagem e 1 auxiliar de consultório dentário, conforme Portaria Ministerial n.340/04? Sim () Não ()

Dispõe de um critério definido para seleção e contratação de pessoal, entre eles: a análise de currículo, prova escrita de conhecimentos e entrevista? Sim () Não (). Especificar _____

Dispõe de critérios objetivamente definidos quanto a perfil e habilidades específicas dos profissionais, socioeducadores, orientadores, estagiários e voluntários que integram ou venham a integrar a equipe da Unidade? Sim () Não ().

Os socioeducadores que compõem a equipe da Unidade desenvolvem tarefas que preservem a integridade física e psicológica dos adolescentes e dos funcionários quanto às atividades pedagógicas e profissionalizantes? Sim () Não ()

A quantidade de socioeducadores que compõem a Unidade leva em conta a dinâmica institucional e os diferentes eventos internos, entre eles férias, licenças e afastamentos de socioeducadores, encaminhamentos de adolescentes para atendimentos técnicos dentro e fora dos programas e atividades externas dos adolescentes? Sim () Não ()

Qual é a relação numérica de um orientador para cada adolescente? _____

Esta leva em conta o perfil e as necessidades pedagógicas dos adolescentes?

Sim () Não ()

Dispõe de 1 socioeducador para cada 2 adolescentes, caso o adolescente se encontre em situação de custódia hospitalar que exige o acompanhamento permanente ? Sim () Não ()

Dispõe de 2 socioeducadores para cada adolescente quando há risco de fuga do adolescente internado, de auto-agressão ou agressão a outros? Sim () Não ()

Assegura vigília constante existindo risco de suicídio do adolescente devido ao quadro emocional ou mental do mesmo? Sim () Não ()

Dispõe de um socioeducador para cada dois adolescentes em situações de atendimento especial? Sim () Não ()

Existe processo de formação continuada para os profissionais que compõem a equipe técnica? Sim () Não (). Como ocorre? _____

Qual a carga horária dos mesmos? _____

Quem coordena essa equipe? _____

Quais os cursos ofertados? _____

Qual a duração dos mesmos? _____

Quem é o(s) responsável (eis) por sua oferta? _____

Faltam profissionais para compor a equipe? _____

Como poderia ser aprimorada a estrutura humana da entidade e/ou programa? _____

ASPECTOS PEDAGÓGICOS E DE ATENDIMENTO DO ADOLESCENTE

Possui projeto pedagógico claro e escrito? Sim () Não ()

Tal projeto contempla objetivos, público alvo, capacidade de atendimento, referencial teórico-metodológico, ações/atividades, recursos humanos e financeiros, monitoramento e avaliação? Sim () Não ()

Os adolescentes possuem o Plano Individual de Atendimento (PIA)?

Sim () Não (). Contém:



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

- () dados pessoais- nome/sexo/raça
- () foto
- () histórico de vida
- () explicação acerca da necessidade de aplicação da Internação
- () avaliação da situação familiar
- () relatos de outras ações realizadas
- () avaliação periódica
- () estudo social de cada caso.

Qual o período estimado para o estudo do caso? _____

Elabora e acompanha o desenvolvimento do PIA sempre com a participação da família e dos próprios adolescentes respeitados os prazos legais? Sim () Não ()

Como ocorre a participação dos adolescentes na formulação do PIA? _____

Para elaboração do PIA, realizam-se atividades que favoreçam o autoconhecimento, a sondagem das aptidões, as habilidades, os interesses e motivações do adolescente, bem como o auxílio na formulação de um novo projeto de vida? Sim () Não ()

Com que periodicidade ocorre avaliação da execução do plano individualizado de Atendimento (PIA)? _____

Após a elaboração do PIA, este é encaminhado ao Poder Judiciário?

Sim () Não ()

Mantém relatório de acompanhamento destes Planos? Sim () Não ()

Os adolescentes possuem prontuário com registro de Atividades?

Sim () Não ()

Envia relatórios de início de cumprimento de medida, de avaliação da medida e outros se necessário, dentro dos prazos estabelecidos nas sentenças?

Sim () Não ()

Garante o processo de auto-avaliação dos adolescentes em relação ao cumprimento de sua medida socioeducativa? Sim () Não ()

Garante atendimento psicossocial e jurídico imediato ao adolescente e seus responsáveis logo após a sua apreensão e/ou admissão? Sim () Não ()

Realiza encontros sistemáticos por meio de encontros individuais e/ou em grupos dos adolescentes durante o atendimento dos mesmos? Sim () Não ()

Garante atendimento descentralizado? Sim () Não (). De que forma? _____

Há integração com as demais entidades e/ou programas de atendimento socioeducativo? Sim () Não (). De que forma? _____

Normatiza as ações dos profissionais e dos adolescentes estabelecendo regras claras e explícitas para orientar a intervenção e o seu cumprimento? Sim () Não ()

Organiza regimento interno, guia do adolescente e manual do socioeducador de modo que guardem entre si relações de coerência e complementaridade?

Sim () Não ()

Realiza encontros sistemáticos freqüentes (semanal, quinzenal) da equipe profissional para estudo social dos adolescentes? Sim () Não ()

Dispõe de programa de acompanhamento aos egressos de internação, quando os adolescentes tiverem seus processos extintos e assim desejarem? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Possibilita acesso à documentação necessária ao exercício da cidadania e documentação escolar reconhecida pelo sistema público de ensino?

Sim () Não ()

Promove a inserção dos adolescentes ameaçados em sua vida e em sua integridade física, em programas especiais de proteção? Sim () Não ().
Especificar _____

ASPECTOS SOBRE EDUCAÇÃO

Garante acesso a todos os níveis de educação formal aos adolescentes de acordo com sua necessidade? Sim () Não ()

Proporciona condições adequadas aos adolescentes para apropriação e produção de conhecimento? Sim () Não ()

Quantos adolescentes submetidos à internação encontram-se matriculados da rede escolar de ensino? _____

Realiza a inserção dos adolescentes no sistema educacional em qualquer época do ano? Sim () Não (). De que forma? _____

Quais as dificuldades encontradas para tal inclusão? _____

Mantém parcerias com órgãos executivos do Sistema de Ensino visando o cumprimento dos arts. 53, 54, 56 e 57 do ECA e, sobretudo, a garantia de regresso, sucesso e permanência dos adolescentes na rede formal de ensino?

Sim () Não ()

Redireciona a estrutura e organização da escola (espaço, tempo, currículo) de modo que favoreça a dinamização das ações pedagógicas, ao convívio em equipes de discussões e reflexões e que estimulem o aprendizado e as trocas de informações? Sim () Não ()

Estreita relação com as escolas para que conheçam a sua proposta pedagógica e sua metodologia de acompanhamento aos adolescentes? Sim () Não ()

Desenvolve os conteúdos escolares, artísticos, culturais e ocupacionais de maneira interdisciplinar? Sim () Não ()

Permite acesso à educação escolar considerando as particularidades do adolescente com deficiência, equiparando as oportunidades em todas as áreas, de acordo com o Decreto n. 3.298/99? Sim () Não ()

Garante na programação de atividades, espaço para acompanhamento sistemático das tarefas escolares, auxiliando o adolescente em possíveis dificuldades, contudo, trabalhando para sua autonomia e responsabilidade? Sim () Não ()

Há sintonia entre a escola e o projeto pedagógico do programa de internação, sendo as atividades conseqüentes, complementares e integradas em relação à metodologia, conteúdo e forma de serem oferecidas? Sim () Não ()

Garante acesso a todos os níveis de educação formal aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação? Sim () Não ()

Dispõe de Unidade escolar localizada no interior do programa? Sim () Não ()

Possui vinculação à escola existente na comunidade? Sim () Não ().
Qual(s)? _____

Realiza inclusão dos adolescentes na rede pública externa? Sim () Não ()

Oferece atividades pedagógicas que estimulem a aproximação com a escola?

Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Estabelece contato imediato com a escola de origem para que o adolescente tenha acesso ao conteúdo formal mesmo durante o período de internação provisória?

Sim () Não ()

Desenvolve metodologia específica que garanta abordagens curriculares correspondentes com o nível de ensino de forma a adequar-se ao tempo de permanência na internação provisória? Sim () Não ()

SITUAÇÃO DE SAÚDE

Possui algum adolescente com deficiência física ou mental? Sim () Não ()

Possui adolescente usuário de álcool e drogas? Sim () Não ()

Possui adolescente portador de doenças infecto-contagiosas? Sim () Não ()

O acesso a medicamentos necessários ao tratamento de toxicômanos e alcoólatras é disponibilizado através do SUS? Sim () Não ()

Mantém parecerias com as Secretarias de Saúde visando o cumprimento dos art.7, 8, 9, 11 e 13 do ECA? Sim () Não ()

Garante a equidade de acesso à população de adolescentes, considerando suas dificuldades e vulnerabilidade, às ações e serviço de atenção à saúde de rede do Sistema Único de Saúde (SUS) ? Sim () Não ().

Oferece grupos de promoção de saúde incluindo temas relacionados à sexualidade e direitos sexuais, prevenção de DST/Aids, uso de álcool e outras drogas, orientando o adolescente, encaminhando-o e apoiando-o, sempre que necessário, para o serviço básico de atenção à saúde? Sim () Não ()

Mantém parcerias com a Secretaria de Saúde do Município a fim de receber apoio e desenvolver programas especiais que consideram as peculiaridades, vulnerabilidades e necessidades dos adolescentes? Sim () Não ()

Assegura ao adolescente o direito de atenção à saúde de qualidade na rede pública (SUS), de acordo com suas demandas específicas? Sim () Não ()

Garante acesso a tratamento de qualidade a pessoa com transtornos mentais, preferencialmente, na rede pública extra-hospitalar de atenção à saúde mental, isto é, nos ambulatórios de saúde mental, nos Centros de Atenção Psicossocial, nos Centros de Convivência ou em outros equipamentos abertos da rede à saúde, conforme a Lei 10.216/01? Sim () Não ()

Realiza programas com a rede local de atenção à saúde mental, e a rede de saúde, de forma geral, visando construir, interinstitucionalmente, programas permanentes de reinserção social para os adolescentes com transtornos mentais? Sim () Não ()

Assegura às equipes multiprofissionais que estejam habilitadas para atender e acompanhar de maneira individualizada os adolescentes com transtornos mentais, respeitadas as diretrizes da reforma psiquiátrica, recebendo assim tratamento na rede pública de qualidade? Sim () Não ()

Assegura que os adolescentes com transtornos mentais não sejam confinados em alas ou espaços especiais, sendo o objetivo permanente e das equipes de saúde a reinserção social destes adolescentes? Sim () Não ()

Garante que a decisão de isolar, se necessário, o adolescente com transtornos mentais que esteja em tratamento, seja pautada por critérios clínicos sendo decidida com a participação do paciente, seus familiares e equipe multiprofissional que deverá encaminhar o paciente para a rede hospitalar? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Garante que todos os encaminhamentos para tratamentos de uso/dependência de drogas sejam precedidos de diagnósticos precisos e fundamentais, ressaltando que o uso/dependência de drogas é importante questão de saúde pública?

Sim () Não ()

Assegura que as ações de prevenção ao uso/abuso de drogas sejam incluídas nos grupos de discussão dentro dos programas de internação, privilegiando ações de redução de danos e riscos à saúde? Sim () Não ()

Desenvolve práticas educativas que promovam a saúde sexual e saúde reprodutiva dos adolescentes e os seus parceiros, favorecendo a vivência saudável e de forma responsável e segura Sim () Não ()

Essas práticas educativas abordam temas como: planejamento familiar, orientação sexual, gravidez, paternidade, maternidade responsável, contracepção, doenças sexualmente transmissíveis-DST/Aids e orientação quanto aos direitos sexuais e direitos reprodutivos? Sim () Não ()

Especificar _____

Assegura o cumprimento da portaria Interministerial MS/SEDH/SPM n. 1.426 de 14 de junho de 2004 e da Portaria da Secretaria de Atenção à Saúde n.340 de 14 de julho de 2004 que estabelece normas para operacionalização das ações de saúde ao adolescente? Sim () Não (). De que forma? _____

Implementa ações no âmbito da promoção da saúde, prevenção de riscos e assistência a agravos dentro dos princípios da CF/88, da Lei Orgânica da Saúde (LOS), da Norma Operacional de Assistência à Saúde e do ECA? Sim () Não (). Quais são essas ações? _____

Assegura às adolescentes internadas direito da assistência pré-natal, parto e puerpério na rede SUS recebendo orientações em relação ao parto, amamentação e cuidados com o recém-nascido e com o bebê? Sim () Não ()

Quais são as maiores deficiências encontradas no procedimento de inclusão de adolescentes submetidos a internação referente à saúde? _____

Que tipo de projeto pode ser desenvolvido com a finalidade de melhorar esse tipo de atendimento? _____

ESPORTE, CULTURA E LAZER

Mantém parcerias com as Secretarias de Esporte, Cultura e Lazer ou similares visando o cumprimento dos art.58 e 59 do ECA? Sim () Não ()

Proporciona o acesso a programações culturais, teatro, literatura, dança música, artes, construindo espaços de oportunidade da vivência de diferentes atividades culturais e artísticas, e também de favorecimento à qualificação artística, respeitando as aptidões dos adolescentes? Sim () Não ()

Mantém parcerias com a Secretaria estaduais e municipais, órgãos similares responsáveis pela política pública, ONGs e iniciativa privada no desenvolvimento e oferta de programas culturais, esportivos e de lazer aos adolescentes?

Sim () Não ()

Proporciona o acesso dos adolescentes atividades esportivas e de lazer como instrumento de inclusão social? Sim () Não ()

Tais atividades são escolhidas com a participação dos adolescentes e respeitados os seus interesses? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Assegura no atendimento socioeducativo espaço a diferentes manifestações culturais dos adolescentes? Sim () Não ()

Promove por meio de atividades esportivas, o ensinamento de valores como liderança, tolerância, disciplina, confiança, equidade étnico-racial e de gênero? Sim () Não ()

Garante que as atividades esportivas e de lazer e culturais previstas no projeto pedagógico sejam efetivamente realizadas, assegurando assim que os espaços físicos destinados às práticas esportivas, de lazer e cultura sejam utilizados pelos adolescentes? Sim () Não ()

ABORDAGEM FAMILIAR E COMUNITÁRIA

Implementa ações voltadas à valorização do adolescente, promovendo a participação familiar e comunitária? Sim () Não (). Quais são essas ações? _____

Mantém parcerias com a Secretaria ou órgãos similares responsáveis pelos programas oficiais de assistência social nos diferentes níveis? Sim () Não (). Especificar _____

Agiliza o atendimento inicial ao adolescente suspeito de autoria de ato infracional, fomentando a integração e articulação entre os órgãos executores e o adolescente e a família? Sim () Não ()

Oferece atividades de espiritualidade, respeitando o interesse dos adolescentes em participar? Sim () Não ()

Estabelece uma progressividade para a realização de outras atividades externas dos adolescentes? Sim () Não ()

Realiza atendimento individual e em grupo com as famílias dos adolescentes? Sim () Não ()

Garante atendimento às famílias dos adolescentes estruturando em conceitos e métodos que assegurem a qualificação das relações afetivas, das condições de sobrevivência e do acesso às políticas públicas dos integrantes do núcleo familiar, visando seu fortalecimento? Sim () Não ()

Propicia trabalhos de integração entre adolescentes e seus familiares que possam desenvolver os temas referentes à promoção de igualdade nas relações de gênero e étnico-raciais, direitos sexuais, direito à visita íntima, discussão sobre a abordagem e o tratamento sobre o uso indevido de drogas e saúde mental? Sim () Não ()

Amplia o conceito de família para aquele grupo ou pessoa com as quais os adolescentes possuam vínculos afetivos, respeitando os diferentes arranjos familiares? Sim () Não ()

Desenvolve ações contidas no Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária? Sim () Não ()

Identifica e incentiva potencialidades e competência do núcleo familiar para o mundo do trabalho articulando programas de geração de renda, desenvolvendo habilidades básicas, específicas e de gestão à auto-sustentação? Sim () Não ()

Realiza visitas domiciliares a fim de constatar a necessidade socioeconômica e afetiva das famílias e encaminhá-las aos programas públicos de assistência social e apoio à família? Sim () Não ()

Encaminha os adolescentes que são liberados da internação provisória sem aplicação de medida socioeducativa aos programas e equipamentos e serviços sociais públicos e comunitários com a participação da família e de acordo com as necessidades específicas de cada um? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Quais as medidas adotadas em relação ao adolescente cuja família sobrevive da prática dos atos infracionais praticados pelo mesmo? _____

Oferece atendimento às famílias dos adolescentes, visando a recuperação e o fortalecimento das relações afetivas entre seus membros? Sim () Não ()

Quais as medidas adotadas aos adolescentes que não possuem vínculo afetivo com sua família? _____

Promove ações de orientação e conscientização dos adolescentes e das famílias sobre seus direitos e deveres junto à previdência social? Sim () Não ()

Disponibiliza atendimento familiar na abordagem individual, grupal e grupos de famílias diversas? Sim () Não ()

Disponibiliza espaços e planos de convivência do adolescente com a família e destes com a comunidade? Sim () Não ()

Disponibiliza espaços de convivência comunitária e a participação em atividades de lazer, esporte e cultura? Sim () Não ()

Divulga as ações do programa nos meios de comunicação comunitária? Sim () Não ()

Adota sempre que possível e por meio de técnica de mediação de conflitos, com expressa concordância do adolescente, da família, do ofendido e das demais pessoas diretamente interessadas, a restauração do dano causado pela infração? Sim () Não ()

Dispõe de atividades de integração para as famílias dos adolescentes, inclusive aqueles oriundos de outros municípios, de modo que a família seja co-participante do processo pedagógico desenvolvido no programa? Sim () Não ()

Garante visita íntima aos adolescentes que já possuem vínculo afetivo anterior ao cumprimento da internação e com a autorização formal dos pais ou responsáveis do parceiro, observando os pressupostos legais e assegurando, sobretudo, o acesso desses adolescentes a atendimentos de orientação sexual com profissionais qualificados, acesso aos demais métodos contraceptivos devidamente orientados por profissionais da área de saúde? Sim () Não ()

Proporciona a discussão nos grupos de orientação de pais a temática relacionada à sexualidade responsável bem como o respeito às diferentes opções sexuais? Sim () Não ()

PROFISSIONALIZAÇÃO

Mantém parcerias com a Secretaria de Trabalho ou órgãos similares visando o cumprimento do art.69 do ECA? Sim () Não ()

Possibilita aos adolescentes o desenvolvimento de competências e habilidades básicas, específicas e de gestão e a compreensão sobre a forma de estruturação e funcionamento do mundo do trabalho? Sim () Não ()

Oferece ao adolescente formação profissional no âmbito da educação profissional, cursos e programas de formação inicial e continuada e, também, de educação profissional técnica de nível médio com certificação reconhecida que favoreçam sua inserção no mercado de trabalho mediante desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes? Sim () Não ()

A escolha desses cursos respeita os interesses e anseios dos adolescentes a ser pertinente às demandas do mercado de trabalho? Sim () Não ()

Encaminha os adolescentes ao mercado de trabalho desenvolvendo ações concretas e planejadas no sentido de inseri-los no mercado formal, em estágios remunerados, a partir de convênios com empresas privadas ou públicas, considerando, contudo, o aspecto formativo? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Prioriza vagas ou postos de trabalho nos programas governamentais para adolescentes internados? Sim () Não ()

Equipara as oportunidades referentes à profissionalização/trabalho aos adolescentes com deficiência em observância ao Decreto n.3.298/99? Sim () Não (). De que forma? _____

Desenvolve atividades de geração de renda que venham a ampliar competências, habilidades básicas, específicas e de gestão, gerando renda para os adolescentes? Sim () Não (). Quais essas atividades? _____

Promove ações de orientação, conscientização e capacitação dos adolescentes sobre seus direitos e deveres em relação à previdência social? Sim () Não ()

ASPECTOS DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL

Mantém parcerias com as Secretarias estaduais e municipais, órgãos coordenadoras e similares responsáveis pela política pública, ONGs, iniciativa privada no desenvolvimento de programas que fortalecem a inclusão étnico-racial e de gênero? Sim () Não ()

Promove ações afirmativas para promover a igualdade e combater discriminação, o preconceito e a desigualdade racial com o objetivo de erradicar as injustiças e a exclusão social? Sim () Não (). Quais são essas ações? _____

Garante a equidade no atendimento dos adolescentes internados, de ambos os sexos, principalmente no que se refere à qualidade e oferta de serviços e atividades? Sim () Não ()

Promove a auto-estima dos adolescentes na sua especificidade de gênero e étnico-racial, enfatizando a auto-valorização e o auto-respeito? Sim () Não ()

Proporciona aos adolescentes um canal de comunicação capaz de estimular e oportunizar a discussão sobre gravidez, aborto, nascimento de filho, saída precoce de casa, vida sexual, violência física, psicológica, exploração sexual, padrões de gênero, raça e etnia e orientação sexual, entre outros? Sim () Não ()

Capacita os profissionais que atuam no atendimento da Unidade, sobre tais temas buscando qualificar a intervenção junto ao adolescente? Sim () Não ()

Realiza oficinas pedagógicas com objetivo de trabalhar as diferenças de raça, etnia e construção de identidade? Sim () Não ()

Inserir, de forma obrigatória, nos arquivos técnico-institucionais dos adolescentes o quesito cor, permitindo um diagnóstico mais preciso da situação do adolescente internado? Sim () Não ()

ASPECTOS DO AMBIENTE FÍSICO/ EQUIPAMENTOS

Dispõe de espaço físico/arquitetônico apropriado para o desenvolvimento da proposta pedagógica garantista e em condições para o atendimento dos adolescentes internados? Sim () Não ()

Dispõe de salas próprias, para atendimento individual e em grupo? Sim () Não ()

Dispõe de sala própria para funcionamento do setor administrativo (técnico) da Unidade? Sim () Não ()

Possui um salão para atividades coletivas e/ou para estudo? Sim () Não ()

Possui salas próprias para o atendimento jurídico, social e psicológico dos adolescentes? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Possui equipamentos necessários para desenvolvimento das atividades do programa? Sim () Não (). Quais? _____

O prédio onde funciona a Unidade encontra-se em boas condições de iluminação e higiene? Sim () Não ()

Os espaços que compõem a entidade garantem a integridade física do adolescente? Sim () Não ()

Encontram-se devidamente equipados e em quantidade suficiente para atendimento de todos os adolescentes? Sim () Não ()

Oferece alimentação aos adolescentes em quantidade e qualidade satisfatórias? Sim () Não ()

Possui dormitórios em boas condições de iluminação e higiene? Sim () Não ()

Os dormitórios dispõem de colchões individuais? Sim () Não ()

Oferece material de higiene pessoal individualizado? Sim () Não ()

Dispõe de roupa de cama e banho adequada e higienizada? Sim () Não ()

Dispõe telefone exclusivo, linha direta, para atendimento dos adolescentes e suas famílias? Sim () Não ()

Dispõe de local adequado e reservado para visita íntima dos adolescentes? Sim () Não ()

Os banheiros da entidade foram construídos em tamanho e quantidades adequadas para o número de adolescente internado? Sim () Não ()

Possui verba disponível para comprar o material que é exigido, para que o adolescente participe dos cursos profissionalizantes? Sim () Não ()

Possui transporte(s) para realizar as atividades técnicas e visitas domiciliares? Sim () Não ()

São exclusivos da entidade e/ou programa? Sim () Não ()

Atende, no máximo, até 40 adolescentes, conforme determina Resolução de n. 46/96? Sim () Não ()

Havendo uma única entidade no mesmo terreno, os espaços residenciais possuem capacidade para comportar até 15 adolescentes? Sim () Não ()

Havendo mais de uma entidade no mesmo terreno, comporta no máximo 90 adolescentes? Sim () Não ()

Para os casos de construção de mais de uma entidade de atendimento no mesmo terreno, prevê no projeto arquitetônico um núcleo comum de administração?

Sim () Não ()

Nessa hipótese os setores previstos no projeto arquitetônico possibilitam um fluxo ordenado de pessoas e veículos a saber: acesso e controle, administração, sala de coordenação, serviços, auditório, visita familiar, área de saúde, escola, oficinas profissionalizantes, campo de futebol, quadra poliesportiva coberta, anfiteatro, espaço ecumênico? Sim () Não ()

Na Unidade feminista e/ou mista, dispõe de espaço para alojamento conjunto de recém-nascidos e bebês até no máximo seis meses de idade, com as mães? Sim () Não ()

Dispõe de áreas verdes e a aplicação da psicodinâmica das cores, visando à humanização do ambiente, bem como estimular a criatividade, perspectiva de futuro e dinamização no aprendizado? Sim () Não ()

A edificação da entidade foi construída de forma verticalizada? Sim () Não ()

Neste caso respeita o limite máximo de até dois pavimentos? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Tais edificações obedecem a rigorosa separação por critérios de idade, compleição física e gravidade de infração? Sim () Não ()

A organização do espaço físico possibilita a mudança de fases do atendimento do adolescente mediante mudança de ambientes de acordo com as metas estabelecidas e conquistadas no PIA? Sim () Não ()

ASPECTOS DE SEGURANÇA

Investe nas medidas de prevenção das situações-limite, tais como brigas, quebradeiras, motins, fugas entre outras? Sim () Não ()

A organização espacial, funcional da entidade ou programa favorece a convivência entre os profissionais e adolescentes em um ambiente tranquilo e produtivo? Sim () Não ()

Estabelece procedimentos operacionais padronizados nos relacionamentos com a Polícia Militar e Civil, com a Defensoria Pública, com o Ministério Público, com a Infância e Juventude garantindo segurança no atendimento do adolescente? Sim () Não ()

Recebe fiscalização periódica e sistemática nos programas de atendimento do Ministério Público, da Justiça da Infância e da Juventude, dos Conselhos dos Direitos e do Conselho Tutelar? Sim () Não ()

Assegura recrutamento e seleção de pessoal dirigente, técnico e operacional de forma a prepará-los a resolver situações críticas? Sim () Não ()

Oferece periodicamente, até no máximo a cada três meses, treinamento prático de segurança, combate a incêndio e a prestação de atendimento de primeiros socorros para os profissionais da Unidade? Sim () Não ()

Treina sistematicamente esses profissionais para que saibam agir com discernimento e objetividade nos momentos de situações-limite do atendimento e, sobretudo em técnicas de negociação? Sim () Não ()

Investe na capacitação introdutória e contínua de todos os envolvidos no atendimento do adolescente, a partir do diagnóstico das potencialidades e dificuldades da equipe institucional considerando as competências específicas e complementares? Sim () Não ()

Assegura revista às famílias de forma humanizada e digna? Sim () Não ()

Cria regras e mecanismos ágeis para a substituição de profissionais quando os mesmos adotem condutas desleais, retaliadoras, rancorosas, vingativas, provocativas ou outras antipedagógicas? Sim () Não ()

Estabelece um fluxo na comunicação com os adolescentes favorecendo o bom andamento do trabalho com ele desenvolvido e a manutenção de um clima de entendimento e paz? Sim () Não ()

Utiliza a contenção do adolescente somente como recurso para situações extremas que envolvam riscos à sua integridade e de outrem? Sim () Não ()

Elabora plano de segurança institucional interno e externo juntamente com a Polícia Militar? Sim () Não ()

Garante segurança externa para o programa e/ou entidade, com a atuação diuturna 24 hs de policiais militares fardados, armados e treinados para o trabalho? Sim () Não ()

Possui regimento interno dispendo quando e como acionar a segurança externa (Polícia Militar) para agir internamente? Sim () Não ()

Adotar as medidas de segurança adequadas considerando três níveis de riscos para a integridade física, psicológica e moral dos adolescentes (relacionamento dos adolescentes com os profissionais; relacionamento direto entre os adolescentes;



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

relacionamento direto do adolescente com a realidade externa ao atendimento)? Sim () Não ()

Oferece diferentes atividades aos adolescentes internados no período entre o entardecer e o recolhimento bem como nos fins de semanas e feriados evitando sentimentos de isolamento e solidão? Sim () Não ()

Estabelece no regimento interno às medidas de contenção e segurança adotadas pela entidade, de forma a dar conhecimento a todos? Sim () Não ()

Oferece treinamento prático em segurança para toda equipe do programa, no máximo a cada três meses? Sim () Não ()

Dispõem de mapas, croquis com o detalhamento dos diversos espaços e ambientes institucionais, bem como equipamentos e materiais existentes em cada compartimento das atividades? Sim () Não ()

Assegura o assessoramento especializado para acompanhamento e supervisão técnica na área de segurança do atendimento? Sim () Não ()

Analisa cuidadosamente com toda a equipe do atendimento da Unidade, os casos de ocorrência e o enfrentamento de situação-limite? Sim () Não ()

Assegura diuturnamente, inclusive nos finais de semana e feriados, a presença de profissional responsável pela coordenação da Unidade? Sim () Não ()

FLUXO DO SISTEMA DE JUSTIÇA

Como se dá o fluxo de encaminhamento do adolescente pelo Poder Judiciário para o programa? _____

Qual o período de tempo entre a aplicação da medida de internação pelo Poder Judiciário e o início da execução da mesma? _____

Como o referido fluxo pode ser aperfeiçoado, de maneira a dar maior celeridade ao cumprimento da referida medida? _____

O registro do fluxo de acompanhamento dos adolescentes ocorre através:

() plano individual;

() relatórios de acompanhamento;

() controle e registro das atividades desenvolvidas, dados referentes ao perfil socioeconômico do adolescente e respectiva família.

() outros. Especificar _____

De que maneira se dá a consolidação mensal de dados referentes a: entradas e saídas dos adolescentes, perfil do adolescente (idade, procedência, tipificação do ato infracional, medida de proteção ou/e socioeducativa aplicada, escolarização antes e durante o cumprimento da medida, dificuldades para inseri-lo no sistema educacional, atividades profissionalizantes antes e depois do cumprimento da medida)? _____

Quantos adolescentes tiveram seus autos extintos devido aos objetivos alcançados? _____

Qual o número de reincidências de adolescentes, desde o início do programa? _____

Cumpram-se os prazos estabelecidos na decisão no tocante a: envio de relatórios de início de cumprimento de medida, circunstanciados, de avaliação da medida e outros necessários? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Percebe-se agilidade no fluxo de procedimentos articulados entre Ministério Público, Poder Judiciário, Defensoria Pública e equipe técnica, no sentido de se obter efetividade na medida aplicada? Sim () Não ()

A supervisão técnica, administrativa e de pessoal oferecida pelo Poder Judiciário é eficiente para os programas de LA até então executados? Sim () Não ()

O que pode ser feito para melhorar nessa área? _____

Qual o tempo médio existente entre o cometimento do ato infracional e o efetivo início do cumprimento da internação? _____

Quais as sugestões para melhorar esse fluxo? _____

A equipe técnica recebe um *feedback* por parte do Poder Judiciário acerca de suas proposições? Sim () Não ()

A execução do programa é feita de forma descentralizada? Sim () Não ()

O que pode ser realizado para aprimorar o processo de descentralização? _____

Quais os tipos de parcerias que podem ser celebradas pelos programas, a fim de que se conte com a presença de instituições e a participação de profissionais alheios a eles em seus quadros? _____

Quais os principais pontos positivos e negativos que foram identificados e quais os projetos que podem ser desencadeados de forma a aprimorar o programa de internação e internação provisória? _____

ASPECTOS FINANCEIROS

Existem recursos suficientes financeiros para que os adolescentes possam participar com frequência das atividades desenvolvidas pelo programa? Sim () Não ()

Qual a demanda financeira para que o programa possa ofertar atividades que venham a responder ao proposto no projeto pedagógico? _____

Garante recursos financeiros para que adolescentes e familiares possam participar das atividades socioeducativas oferecidas? Sim () Não ()

Há alguma previsão no orçamento público para manutenção do programa, com rubrica própria? Sim () Não ()

A responsabilidade financeira pela manutenção do programa é:

() Municipal

() Estadual

() Entidades privadas

() Em regime de co-responsabilidade. Detalhar: _____

Quais são as maiores carências financeiras atualmente da entidade e/ou programa que dificultam a execução efetiva do mesmo? _____

Recebeu recursos do FIA (Fundo para Infância e Adolescência) nos últimos 4 (quatro) anos? Sim () Não ()

Qual o montante? _____

Aplica-se, plenamente, tais recursos na execução do programa? Sim () Não ()

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Data/hora da visita: _____

Entrevistados: _____



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Documentos coletados: _____

Observações: _____

Parecer: _____

Assinatura /Data



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

**QUADRO DEMONSTRATIVO DOS PROCESSOS DE ADOLESCENTES
INTERNADOS
(QUADRO I)**

PROMOTOR DE JUSTIÇA: _____ PROMOTORA _____

COMARCA: _____

Internados	Nº do Processo	Ato Infracional	Data da Sentença Consenatória	Situação Processual Atual	Início do cumprimento da medida socioeducativa	Plano Individual de Atendimento (PIA)	Última Avaliação com data	Providências realizadas

DATA: _____ ASSINATURA DO PROMOTOR DE JUSTIÇA: _____



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

**TERMO DE VISITA A ENTIDADE DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE INTERNAÇÃO E
INTERNAÇÃO PROVISÓRIA
(QUADRO III)**

Promotoria De Justiça	
MEMBRO DO MP - VISITANTE	
DATA E HORA DA VISITA	
DATA DA ÚLTIMA VISITA	
Estabelecimento Visitado	
ENDEREÇO	
AUTORIDADE DE PLANTÃO	

OBSERVAÇÕES: CAPACIDADE, Nº DE INTERNOS POR CATEGORIA, ESTRUTURA FÍSICA, CONDIÇÕES DE SALUBRIDADE, TRATAMENTO, CORPO TÉCNICO ETC

PROVIDÊNCIAS ADOTADAS/RECOMENDAÇÕES:

CONCLUSÃO:



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

<i>Assinatura do Membro do MP</i>	<i>Assinatura da autoridade de plantão</i>