



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

**ROTEIRO DE FISCALIZAÇÃO ESPECÍFICO PARA ENTIDADES E/OU PROGRAMAS
QUE EXECUTAM A MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS
À COMUNIDADE (PSC)**

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE OU PROGRAMA

Nome: _____
Data da implantação: _____
Sede/Endereço: _____
CNPJ: _____
Telefone: _____ Fax: _____
Site/e-mail: _____
Nº do Alvará de funcionamento: _____
Nº do Alvará sanitário: _____ Data da expedição: _____
Inscrição no CMDCA: _____
Inscrição no CEDCA: _____
Nome do dirigente: _____
R.G: _____ CPF: _____

PERFIL DA CLIENTELA

Capacidade de atendimento: _____
Faixa etária: _____
Sexo: Nº de masculinos: _____ Nº de femininos: _____
Perfil socioeconômico dos adolescentes atendidos (aspectos como renda composição familiar, moradia, etc.): _____
Qual a tipificação dos atos infracionais cometidos por tipo? _____

DADOS PESSOAIS DO ADOLESCENTE SUBMETIDO À PSC

Nome: _____
Sexo: _____
Data do nascimento: _____
Município/Comarca de origem: _____
Grau de escolaridade: _____
Pais/Responsáveis: _____

Endereço dos Pais/ Responsáveis: _____
Data do início do cumprimento da medida: _____
Ato infracional cometido: _____
Autoridade que determinou: _____
Nº do Processo: _____
Providências realizadas: _____



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Atualmente encontra-se estudando? Sim () Não ()
Encontra-se atuando no mercado de trabalho? Sim () Não ()
Participa de outros programas sociais na comunidade? Sim () Não ()
Quais? _____
Situação atual do cumprimento da medida pelo adolescente: _____

RECURSOS HUMANOS

Quantos profissionais integram a equipe técnica? _____
São exclusivos do programa? Sim () Não ()
Qual a formação desses profissionais? _____
Possui um técnico para cada vinte adolescentes? Sim () Não ()
Possui um profissional de nível superior ou com função de gerência ou coordenação nos locais de prestação de serviço comunitário (chamado referência socioeducativo) para cada grupo de até dez adolescentes? Sim () Não ()
Possui um profissional do local de prestação de serviço diretamente ligado ao exercício da atividade realizada pelos adolescentes (denominado de orientador socioeducativo) para até dois adolescentes simultaneamente a fim de garantir a individualização do atendimento que a medida pressupõe?
Sim () Não ()
Tanto a referência quanto o orientador socioeducativo são pessoas próprias dos locais de prestação de serviço que estão incumbidos de acompanhar qualitativamente o cumprimento do programa? Sim () Não ()
Existe processo de formação continuada para esses orientadores e referenciais?
Sim () Não (). Como ocorre? _____
Qual a carga horária dos mesmos? _____
Como foram escolhidos? _____
Quem coordena essa equipe? _____
Quais os cursos ofertados? _____
Qual a duração dos mesmos? _____
Quem é o(s) responsável (eis) por sua oferta? _____
Faltam profissionais para compor a equipe? _____
Como poderia ser aprimorada a estrutura humana do programa? _____

ASPECTOS PEDAGÓGICOS E DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE

Quantos adolescentes estão prestando serviços à comunidade neste momento? _____
Como são feitas as explicações acerca das razões de o adolescente estar participando do programa e no que consiste a aplicação da medida?
Sim () Não ()
Existe um responsável da equipe por tal tarefa ou a mesma é compartilhada?
Sim () Não ()
Possui projeto pedagógico claro e escrito? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Cada adolescente possui Plano Individual de Atendimento (PIA)? Sim () Não ().
Contém:

- () dados pessoais- nome/sexo/raça
- () foto
- () histórico de vida
- () explicação acerca da necessidade de PSC
- () avaliação da situação familiar
- () relatos de outras ações realizadas
- () avaliação periódica
- () estudo social de cada caso.

Qual o período estimado para o estudo do caso? _____

Como ocorre a participação dos adolescentes na formulação do PIA? _____

Na elaboração do PIA são realizadas atividades que favoreçam o autoconhecimento, a sondagem das aptidões, as habilidades, os interesses e motivações do adolescente, bem como o auxílio na formação de um novo projeto de vida? Sim () Não ()

Com que periodicidade se dá avaliação da execução PIA? _____

Após a elaboração do PIA este é encaminhado ao Poder Judiciário?

Sim () Não ()

Mantém relatório de acompanhamento destes Planos? Sim () Não ()

Estabelece, previamente, a forma de execução desses relatórios, por meio de consenso entre o Poder Judiciário, Ministério Público e técnicos participantes do programa? Sim () Não ()

O modelo de relatório pode ser aprimorado? Sim () Não (). De que forma? _____

Cada adolescente possui prontuário com registro de atividades realizadas?

Sim () Não ()

Envia relatórios de início de cumprimento de medida, de avaliação da medida e outros se necessário, dentro dos prazos estabelecidos nas sentenças? Sim () Não ()

Garante o processo de auto-avaliação dos adolescentes em relação ao cumprimento de sua medida socioeducativa? Sim () Não ()

Quais são as atividades mais comuns realizadas pelos (as) adolescentes nos locais onde prestam serviço? _____

Caso a atividade seja considerada inadequada para o (a) adolescente, quais medidas são adotadas? _____

Garante atendimento psicossocial e jurídico imediato ao adolescente e seus responsáveis logo após a sua apreensão e/ou admissão? Sim () Não ()

O referido atendimento é oferecido pelo próprio programa ou pela rede de serviços existentes? _____

Os adolescentes recebem apoio necessário para obter seus documentos civis?

Sim () Não ()

Coloca os adolescentes para prestação de serviços e atividades em locais compatíveis com as habilidades e interesses dos adolescentes? Sim () Não ()

Existe possibilidade da prestação de serviços à comunidade ser feita dentro do próprio programa? Sim () Não (). De que forma? _____



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Os adolescentes são acompanhados por profissionais de referência socioeducativo? Sim () Não ()

Estes recebem acompanhamento de orientador socioeducativo nos locais de prestação de serviços? Sim () Não ()

Realiza acompanhamento de freqüência do cumprimento da medida socioeducativa no local de prestação de serviços em que se encontra o adolescente? Sim () Não ()

Realiza avaliações periódicas, no mínimo, com freqüência quinzenal com a referência socioeducativa? Sim () Não ()

E pelo menos mensal com os orientadores socioeducativos dos locais de prestação de serviço? Sim () Não ()

Estas avaliações têm sido feitas através de diálogo e contato pessoal?

Sim () Não ()

Selecionar os locais de prestação de serviço comunitário que funcionem como Unidades que compartilham dos mesmos princípios e diretrizes pedagógicas do SINASE? Sim () Não ()

SITUAÇÃO DE SAÚDE

Possui algum adolescente com deficiência física ou mental? Sim () Não ()

Possui adolescente usuário de álcool e drogas? Sim () Não ()

Possui adolescente portador de doenças infecto-contagiosas? Sim () Não ()

Nesses casos ocorre a devida comunicação às autoridades sanitárias e/ou judiciária? Sim () Não ()

O acesso a medicamentos necessários ao tratamento de toxicômanos e alcoólatras é disponibilizado através do SUS? Sim () Não ()

Realiza inclusão dos adolescentes submetidos a PSC em algum tipo de programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e usuário de drogas em regime ambulatorial ou hospitalar? Sim () Não ()

Garante que todo encaminhamento para tratamento do uso/dependência de drogas sejam precedidos de diagnósticos precisos e fundamentados? Sim () Não ()

Mantém parcerias com as Secretarias de Saúde visando o cumprimento dos art.7, 8, 9, 11 e 13 do ECA? Sim () Não ()

Garante o acesso e tratamento ao adolescente com transtornos mentais, preferencialmente, na rede pública extra-hospitalar de atenção psicossocial, conforme a Lei nº 10216/01? Sim () Não ()

Garante a equidade de acesso aos adolescentes que se encontram submetidos à PSC, considerando suas dificuldades e vulnerabilidades, às ações e serviços de atenção à saúde da rede do SUS? Sim () Não ()

Oferece grupos de promoção de saúde incluindo temas relacionados à sexualidade e direitos sexuais, prevenção de DST/Aids, uso de álcool e outras drogas, orientando o adolescente, encaminhando-o e apoiando-o sempre que necessário, para o serviço básico de atenção à saúde? Sim () Não ()

Mantém parcerias com a Secretaria de Saúde do Município a fim de receber apoio e desenvolver programas especiais que consideram as peculiaridades, vulnerabilidades e necessidades dos adolescentes? Sim () Não ()

Realiza programas socioeducativos com a rede local de atenção à saúde mental, e a rede de saúde, de forma geral, buscando a construção de programas de reinserção social para os adolescentes com transtornos mentais? Sim () Não ()

PROVIMENTO Nº 005/2010-MP/PGJ/CGMP, anexo roteiro fiscalização entidades e programas que executam medida socioeducativa de prestação de serviços à comunidade (PSC) 4



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Capacitam à equipe multiprofissional da entidade e/ou programa socioeducativo para atender e acompanhar de maneira individualizada os adolescentes com transtornos mentais que cumprem PSC respeitando as diretrizes da reforma psiquiátrica? Sim () Não ()

Desenvolve ações de prevenção ao uso/abuso de drogas, dentro do programa, privilegiando ações de redução de danos e riscos à saúde? Sim () Não ()

Quais são as maiores deficiências encontradas no procedimento de inclusão de adolescentes submetidos a PSC referente à saúde? _____

Que tipo de projeto pode ser desenvolvido com a finalidade de melhorar esse tipo de atendimento? _____

ASPECTOS SOBRE EDUCAÇÃO

Matricula os adolescentes submetidos à PSC na rede escolar de ensino? Sim () Não (). Quantos? _____

Realiza a inserção dos adolescentes no sistema educacional em qualquer época do ano? Sim () Não (). De que forma? _____

Quais as dificuldades encontradas para tal inclusão? _____

Organiza os horários de cumprimento de PSC de forma a não prejudicar a freqüência à escola pelo adolescente? Sim () Não ()

Mantém parcerias com órgãos executivos do Sistema de Ensino visando o cumprimento do Capítulo IV (em especial os artigos 53, 54, 56 e 57) do ECA e, sobretudo, a garantia de regresso, sucesso e permanência dos adolescentes na rede formal de ensino? Sim () Não ()

Redireciona a estrutura e organização da escola de modo que favoreça a dinamização das ações pedagógicas? Sim () Não ()

Proporciona condições adequadas aos adolescentes para apropriação e produção de conhecimento? Sim () Não ()

Garante acesso a todos os níveis de educação formal aos adolescentes de acordo com suas necessidades? Sim () Não ()

Mantém relações com as escolas para que estas conheçam a proposta pedagógica da entidade e/ou programa e sua metodologia de acompanhamento aos adolescentes? Sim () Não ()

Desenvolve os conteúdos escolares, artísticos, culturais e ocupacionais de maneira interdisciplinar? Sim () Não ()

Garante acesso à educação escolar considerando as particularidades do adolescente com deficiência, equiparando as oportunidades em todas as áreas, de acordo com o Decreto nº 3.298/99? Sim () Não ()

PROFISSIONALIZAÇÃO

Realiza matrícula dos adolescentes em cursos profissionalizantes? Sim () Não ()

Há dificuldades nesse sentido? Sim () Não (). Quais? _____

As vagas são suficientes e de fácil acesso? Sim () Não ()

Há inclusão dos adolescentes em cursos técnicos do SENAC, SENAI, SESC e assemelhados? Sim () Não ()

São desenvolvidas atividades de geração de renda e de educação pelo trabalho? Sim () Não ().



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Acompanha o adolescente que está participando de curso profissionalizante?

Sim () Não (). De que forma? _____

Dispõe de oficina profissionalizante para a capacitação dos adolescentes?

Sim () Não (). Quais? _____

Possui convênio com outra entidade pública ou privada para a obtenção de vagas aos adolescentes em cursos profissionalizantes? Sim () Não ()

Existe algum tipo de bolsa-auxílio destinada ao adolescente que necessite para permanência destes no curso profissionalizante ofertado? Sim () Não ()

Existe projeto de incentivo ao cooperativismo, empreendedorismo ou outras formas de associação relacionadas ao trabalho? Sim () Não ()

Há projetos de inclusão dos adolescentes submetidos a PSC no mercado de trabalho? Sim () Não (). Quais? _____

Os horários de cumprimento das PSC são organizados de forma a não prejudicar a frequência do adolescente ao trabalho? Sim () Não ()

Possibilita aos adolescentes o desenvolvimento de competências e habilidades básicas para o mundo do trabalho? Sim () Não ()

Consolida parcerias com as Secretarias de Trabalho ou órgãos similares visando o cumprimento do art. 69 do ECA? Sim () Não ()

Oferece aos adolescentes formação profissional? Sim () Não ().

No âmbito da:

() Educação profissional

() Cursos e programas de formação inicial e continuada

() Educação profissional técnica de nível médio

Respeita os interesses e anseios dos adolescentes, de acordo com as demandas do mercado de trabalho? Sim () Não ()

Encaminha os adolescentes ao mercado de trabalho desenvolvendo ações concretas e planejadas no sentido de inseri-los no mercado formal, em estágios remunerados, a partir de convênios com empresas privadas ou públicas, considerado, o aspecto formativo? Sim () Não ()

Prioriza vagas ou postos de trabalho nos programas governamentais para adolescentes em cumprimento de PSC? Sim () Não ()

Equipara as oportunidades referentes à profissionalização/trabalho aos adolescentes com deficiência em observância ao Decreto nº 3.298/99?

Sim ()

Não ()

Desenvolve atividades de geração de renda durante o atendimento socioeducativo que venham ampliar competências, habilidades básicas, específicas e de gestão, gerando renda para os adolescentes? Sim () Não ()

Promove ações de orientação, conscientização e capacitação dos adolescentes sobre seus direitos e deveres em relação à previdência social? Sim () Não ()

ABORDAGEM FAMILIAR E COMUNITÁRIA

Que tipo de entidade está recebendo adolescentes para cumprir medidas de PSC? Especificar:

() assistenciais. _____



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

() hospitais. _____

() escolas. _____

() outros. _____

Existe um Cadastro Único com os dados essenciais dessas entidades e seus responsáveis?

Sim () Não ()

Quantas entidades estão cadastradas? _____

De que forma é feito o contato com referidas entidades e o processo de sensibilização da comunidade, visando angariar novos parceiros para serem pólos de Prestação de Serviços à Comunidade? _____

Durante o processo de encaminhamento, há receptividade por parte dessas entidades?

Sim () Não ()

Quais as maiores dificuldades encontradas nesse contexto? _____

Existe programa comunitário ou governamental de prestação de serviço à comunidade?

Sim () Não ()

Implementa ações voltadas à valorização do adolescente, promovendo a participação familiar e comunitária? Sim () Não ().

Quais são essas ações? _____

Garante o atendimento às famílias dos adolescentes estruturado em conceitos e métodos que assegurem a qualificação das relações afetivas, das condições de sobrevivência e do acesso às políticas públicas dos integrantes do núcleo familiar, visando seu fortalecimento? Sim () Não ()

Oferece atendimento às famílias dos adolescentes, visando a recuperação e o fortalecimento das relações afetivas entre seus membros? Sim () Não ()

Desenvolve ações contidas no Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária?

Sim () Não ()

Realiza visitas domiciliares a fim de constatar a necessidade socioeconômica e afetiva das famílias e encaminhá-las aos programas públicos de assistência social e apoio à família? Sim () Não ()

Promove ações de orientação e conscientização dos adolescentes e das famílias sobre seus direitos e deveres junto à previdência social? Sim () Não ()

Disponibiliza atendimento familiar na abordagem individual, grupal e grupos de famílias diversas? Sim () Não ()

Disponibiliza espaços e planos de convivência do adolescente com a família e destes com a comunidade? Sim () Não ()

Adota sempre que possível e por meio de técnica de mediação de conflitos, com expressa concordância do adolescente, da família, do ofendido e das demais pessoas diretamente interessadas, a restauração do dano causado pela infração? Sim () Não ()

Prevê na metodologia da abordagem comunitária dos programas de atendimento ao adolescente submetido a PSC:

() espaços de convivência e participação em atividades de lazer, esporte e cultura com a vizinhança

() participação da comunidade nos espaços do programa socioeducativo

() divulgação das ações do programa nos meios de comunicação comunitária



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Amplia o conceito de família para aquele grupo ou pessoa com as quais os adolescentes possuam vínculos afetivos, respeitando os diferentes arranjos familiares? Sim () Não ()

Possui estratégias para identificar e incentivar potencialidades e competência do núcleo familiar para o mundo do trabalho articulando programas de geração de renda, desenvolvendo habilidades básicas, específicas e de gestão necessárias à auto-sustentação? Sim () Não ()

Propicia trabalhos de integração entre os adolescentes e seus familiares que possam desenvolver temas referentes a promoção de igualdade nas relações de gênero, étnico-raciais, direitos sexuais, uso indevido de drogas, entre outros? Sim () Não ()

ESPORTE, CULTURA E LAZER

Mantém parcerias com as Secretarias de Esporte, Cultura e Lazer ou similares visando o cumprimento dos art.58 e 59 do ECA? Sim () Não ()

Proporciona o acesso a programações culturais, teatro, literatura, dança música, artes, construindo espaços de oportunidade da vivência de diferentes atividades culturais e artísticas, e também de favorecimento à qualificação artística, respeitando as aptidões dos adolescentes? Sim () Não ()

Mantém parcerias com a Secretaria estaduais e municipais, órgãos similares responsáveis pela política pública, ONGs e iniciativa privada no desenvolvimento e oferta de programas culturais, esportivos e de lazer aos adolescentes?

Sim () Não ()

Proporciona o acesso dos adolescentes atividades esportivas e de lazer como instrumento de inclusão social? Sim () Não ()

Essas atividades são escolhidas com a participação dos adolescentes e respeitados os seus interesses? Sim () Não ()

Assegura espaço a diferentes manifestações culturais dos adolescentes?

Sim () Não ()

Possibilita a participação dos adolescentes em programas esportivos de alto rendimento, respeitando o seu interesse e aptidão? Sim () Não ()

Promove por meio de atividades esportivas, o ensinamento de valores como liderança, tolerância, disciplina, confiança, equidade étnico-racial e de gênero?

Sim () Não ()

Garante que as atividades esportivas e de lazer e culturais previstas no projeto pedagógico sejam efetivamente realizadas, assegurando assim que os espaços físicos destinados às práticas esportivas, de lazer e cultura sejam utilizados pelos adolescentes? Sim () Não ()

ASPECTOS DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL

Mantém parcerias com as Secretarias estaduais e municipais, órgãos coordenadoras e similares responsáveis pela política pública, ONGs, iniciativa privada no desenvolvimento de programas que fortalecem a inclusão étnico-racial e de gênero? Sim () Não ()

Promove ações afirmativas para promover a igualdade e combater discriminação, o preconceito e a desigualdade racial com o objetivo de erradicar as injustiças e a exclusão social? Sim () Não. Quais são essas ações? _____

Garante a equidade no atendimento dos adolescentes de ambos os sexos, principalmente no que se refere à qualidade e oferta de serviços e atividades?

Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Promove a auto-estima dos adolescentes na sua especificidade de gênero e étnico-racial, enfatizando a auto-valorização e o auto-respeito? Sim () Não ()

Proporciona aos adolescentes um canal de comunicação capaz de estimular e oportunizar a discussão sobre gravidez, aborto, nascimento de filho, saída precoce de casa, vida sexual, violência física, psicológica, exploração sexual, padrões de gênero, entre outros? Sim () Não ()

Capacitam os profissionais que atuam no programa de PSC sobre tais temas buscando qualificar a intervenção junto ao adolescente? Sim () Não ()

Realiza oficinas pedagógicas com objetivo de trabalhar as diferenças de raça, etnia e construção de identidade? Sim () Não ()

Inserir, de forma obrigatória, nos arquivos técnico-institucionais dos adolescentes o quesito cor, permitindo um diagnóstico mais preciso da situação do adolescente? Sim () Não ()

ASPECTOS DO AMBIENTE FÍSICO/ EQUIPAMENTOS

Existe espaço físico/arquitetônico exclusivo e adequado para o desenvolvimento do programa? Sim () Não ()

Atendem no caso de projetos complementares, às especificidades necessárias ao adequado funcionamento da Unidade, obedecendo a critérios de facilidade de manutenção, segurança? Sim () Não ()

Dispõe de salas próprias, para atendimento individual e em grupo?

Sim () Não ()

Dispõe de sala própria para funcionamento do setor administrativo (técnico) da Unidade? Sim () Não ()

Possui um salão para atividades coletivas e/ou para estudo? Sim () Não ()

Considera os critérios qualidade e economia de custos, na aquisição dos materiais a serem empregados nas edificações? Sim () Não ()

Prevê iluminação artificial em todas as dependências da Unidade, bem como gerador de emergência que entrará em funcionamento caso ocorra pane na subestação principal ou falta de energia? Sim () Não ()

Utiliza, na cobertura da Unidade, material adequado de acordo com as peculiaridades de cada região, prevendo a conveniente ventilação e proteção, adotando esquemas técnicos especiais que atendem às condições climáticas regionais? Sim () Não ()

Dispõe de ambientes limpos e em condições de higiene adequados?

Sim () Não ()

Dispõe de ambiente em boas condições de iluminação e de segurança?

Sim () Não ()

Encontram-se devidamente equipados e quantidade suficiente para atendimento de todos os adolescentes e seus familiares? Sim () Não ()

Dispõe telefone exclusivo, linha direta, para atendimento dos adolescentes e suas famílias? Sim () Não ()

Possui verba disponível para comprar o material que é exigido, para que o adolescente participe dos cursos profissionalizantes? Sim () Não ()

Possui transporte(s) para realizar as atividades técnicas e visitas domiciliares?

Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

FLUXO DO SISTEMA DE JUSTIÇA

Como se dá o fluxo de encaminhamento do adolescente pelo Poder Judiciário para o programa? _____

Qual o período de tempo entre a aplicação da medida socioeducativa pelo Poder Judiciário e o início da execução da mesma? _____

Na hipótese de o(a) adolescente iniciar o cumprimento da medida, passando a descumpri-la no seu curso, qual a primeira providência adotada pelo programa? _____

Como o referido fluxo pode ser aperfeiçoado, de maneira a dar maior celeridade ao cumprimento da PSC?

De que forma se dá o registro do fluxo de acompanhamento dos adolescentes?

() plano individual;

() relatórios de acompanhamento;

() controle e registro das atividades desenvolvidas, dados referentes ao perfil socioeconômico do adolescente e respectiva família.

() outros. Especificar _____

De que maneira se dá a consolidação mensal de dados referentes a: entradas e saídas dos adolescentes, perfil do adolescente (idade, procedência, tipificação do ato infracional, medida de proteção ou/e socioeducativa aplicada, escolarização antes e durante o cumprimento da medida, dificuldades para inseri-lo no sistema educacional, atividades profissionalizantes antes e depois do cumprimento da medida)? _____

Quantos adolescentes tiveram seus autos extintos devido aos objetivos alcançados? _____

Qual o número de reincidências de adolescentes, desde o início do programa? _____

São cumpridos os prazos estabelecidos na decisão no tocante a: envio de relatórios de início de cumprimento de medida, circunstanciados, de avaliação da medida e outros necessários? Sim () Não ()

Percebe-se agilidade no fluxo de procedimentos articulados entre Ministério Público, Poder Judiciário, Defensoria Pública e equipe técnica, no sentido de se obter efetividade na medida aplicada? Sim () Não ()

Qual o tempo médio existente entre o cometimento do ato infracional e o efetivo início do cumprimento da PSC? _____

Quais as sugestões para melhorar esse fluxo? _____

A equipe técnica recebe um *feedback* por parte do Poder Judiciário acerca de suas proposições? Sim () Não ()

A execução do programa está sendo feita de forma descentralizada?

Sim () Não ()

O que pode ser realizado para aprimorar o processo de descentralização? _____

ASPECTOS FINANCEIROS

Existem recursos financeiros suficientes para que os adolescentes possam participar com frequência das atividades desenvolvidas pelo programa? Sim () Não ()



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

Qual a demanda financeira para que o programa possa ofertar atividades que venham a responder ao proposto no projeto pedagógico? _____

Há alguma previsão no orçamento público para manutenção do programa, com rubrica própria? Sim () Não ()

A responsabilidade financeira pela manutenção do programa é:

() Municipal

() Estadual

() Entidades privadas

() Em regime de co-responsabilidade. Detalhar: _____

Quais são as maiores carências financeiras atualmente no programa que dificultam a execução efetiva do mesmo? _____

Recebeu recursos do FIA nos últimos 4 (quatro) anos? _____

Qual o montante? _____

Foi plenamente aplicado para execução do programa? _____

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Data /hora da visita: _____

Documentos coletados: _____

Entrevistados: _____

Observações: _____

Parecer: _____

Assinatura /Data



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

QUADRO DEMONSTRATIVO DOS PROCESSOS DE ADOLESCENTES EM SEMILIBERDADE

PROMOTOR DE JUSTIÇA: _____ PROMOTORIA _____

COMARCA: _____

Nome do Adolescente	Nº do Processo	Ato Infracional	Data da Sentença Condenatória	Situação Processual Atual	Início do Cumprimento da Medida Socioeducativa	Plano Individual de Atendimento (PIA)	Última Avaliação com data	Providências Realizadas

DATA: _____ ASSINATURA DO PROMOTOR DE JUSTIÇA: _____



Estado do Pará
MINISTÉRIO PÚBLICO
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CORREGEDORIA-GERAL

TERMO DE VISITA A ENTIDADE DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA SEMILIBERDADE

<i>PROMOTORIA DE JUSTIÇA</i>	
<i>MEMBRO DO MP - VISITANTE</i>	
<i>DATA E HORA DA VISITA</i>	
<i>DATA DA ÚLTIMA VISITA</i>	
<i>ESTABELECIMENTO VISITADO</i>	
<i>ENDEREÇO</i>	
<i>AUTORIDADE DE PLANTÃO</i>	

OBSERVAÇÕES: CAPACIDADE, Nº DE IADOLESCENTES POR CATEGORIA, ESTRUTURA FÍSICA, CONDIÇÕES DE SALUBRIDADE, TRATAMENTO, CORPO TÉCNICO ETC

PROVIDÊNCIAS ADOTADAS/RECOMENDAÇÕES:

CONCLUSÃO:

<i>ASSINATURA DO MEMBRO DO MP</i>	<i>ASSINATURA DA AUTORIDADE DE PLANTÃO</i>