

SEI

Sistema Educacional Interativo



Secretaria de
Educação



www.pa.gov.br

Compromissos Firmados

PACTO PELA EDUCAÇÃO

- **Financiamento do BID** na melhoria da qualidade e expansão da cobertura da educação básica
- **Plano Estadual de Educação** em expandir a oferta do Ensino Médio

META 3: universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e **eleva**r, até o final do período de vigência deste PNE, **a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%**

META 7: Elevar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem

META 8: elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo até 2025, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao IBGE.

O Estado do Pará

Estado com dimensões continentais

- 2º maior Estado no Brasil
- Se fosse um país, seria o 22º do mundo
- É maior que a Região Sudeste do Brasil
- 13ª maior entidade subnacional do mundo

Características da População

- Densidade demográfica - 6 hab./km²
- 49,6% mulheres e 50,4% homens
- 68,5% da população reside na zona urbana e 31,5% na zona rural

Inspiração



- **10 anos de atuação** no Estado do Amazonas
- Vencedor de diversos **Prêmios** de Tecnologia Educacional e Social
- Baixas taxas de **reprovação** e de **abandono**
- **Atendimentos**
 - ✓ **43 mil alunos** (23% das matrículas fora de Manaus)
 - ✓ **2.100 salas de aula**
 - ✓ **2.293 comunidades**
 - ✓ **62 municípios**

Adaptado para outros estados no Brasil que possuem comunidades remotas: MA, PI, RO, TO, BA e MG



SEDUC - AMAZON
1º Prêmio Nacional de Tecnologia Educacional e Social
Brasília, SP - Maio 2009



Inspiração



**CEMEAM recebe 5° prêmio Learning & Performance
pelo trabalho desenvolvido na educação no Amazonas**

Março de 2017

Premissas

- Expansão da oferta do **Ensino Médio Presencial com Mediação Tecnológica**
- Todos os alunos têm direito à **educação de qualidade**
- Possibilita a **continuidade dos estudos** em comunidades remotas do Pará
- Tecnologia educacional **inovadora, inclusiva e adaptável**
- Funcionamento do serviço **via satélite** sem a necessidade de acesso à internet
- Capacidade de **escala** com garantia de acesso às **melhores aulas / professores**
- O professor terá as **melhores ferramentas tecnológicas** a sua disposição para produzir sua aula (vídeo, animações em 3D etc.)
- Comunicação **em tempo real** entre professores e alunos

Premissas

“O Centro Multimídia ilustra o poder de um ecossistema educacional inclusivo e adaptável. Sistemas que são liderados por pessoas com uma visão e com a capacidade de **experimentar**, armados com evidências de **eficiência**, enriquecidas pela **colaboração** com a sociedade civil e com o setor privado e **conduzidas** pelas **demandas de estudantes e professores** podem endereçar a crise do aprendizado para crianças até mesmo nas áreas mais remotas”

Fonte: Millions Learning 2016, p.16

O que é

Mediação tecnológica e interatividade, por meio de uma rede privada via satélite

FUNCIONALIDADES:

- **Interatividade** com ferramentas de áudio e vídeo
- Troca de **mensagens instantâneas**, públicas ou privadas, entre os usuários de uma sessão
- Divisão das transmissões em canais e sessões com **autenticação de usuários**
- Publicação e transferência de conteúdos externos (documentos, apresentações, vídeos, etc).
- Gravação e **armazenamento** das transmissões em repositório seguro
- Professores esclarecem dúvidas e mantém comunicação audiovisual com qualquer estação conectada à rede.

META

- Atender aproximadamente 15 mil alunos no Ensino Médio anualmente
- Instalar 145 pontos em comunidades de difícil acesso;

Os Beneficiados:

- Alunos concluintes do Ensino Fundamental e egressos do Ensino Médio, que desejam continuar sua trajetória acadêmica, das comunidades rurais dos municípios paraenses.

Início das Aulas: Ano Letivo de 2018



Recursos Humanos - Professor

- **Professor Ministrante:** Professor atua no Estúdio no planejamento, construção e apresentação da aula
- **Professor Mediador:** Professor generalista que apoia a organização local presencialmente, media a relação entre aluno-professor e auxilia no uso da tecnologia

Professores	Quantitativo	Carga Horária	Atuação
Professor Ministrante	38	200 h.	Centro de Mídias - Belém
Professor Presencial (mediador)	145 Diurno	200 h.	Salas Polo - Localidades
	145 Noturno	100 h.	

- Seleção interna por Edital (currículo e entrevista)
- Complementação das vagas por meio de processo seletivo simplificado já realizado

Metodologia de Implantação do SEI (primeiras atividades)

- **Aprovação no Conselho Estadual de Educação** (Resolução Nº 202 de 25 de Abril de 2017) ✓
- Contratação e implementação de serviços de conectividade ✓
- Contratação de serviços de operação de estúdio ✓
- 145 pontos /salas a serem instaladas nos municípios que aderirem ao Projeto a partir do estudo de possibilidade de oferta ✓
- Seleção interna para compor o quadro docente/Mediador **em andamento**
- Qualificar os docentes ministrantes para o Planejamento Pedagógico e para apresentar as aulas ✓
- Planejamento para a construção das aulas **em andamento**
- Qualificar os docentes para a mediação na sala de aula **Em andamento**

Instalações da Sede do SEI

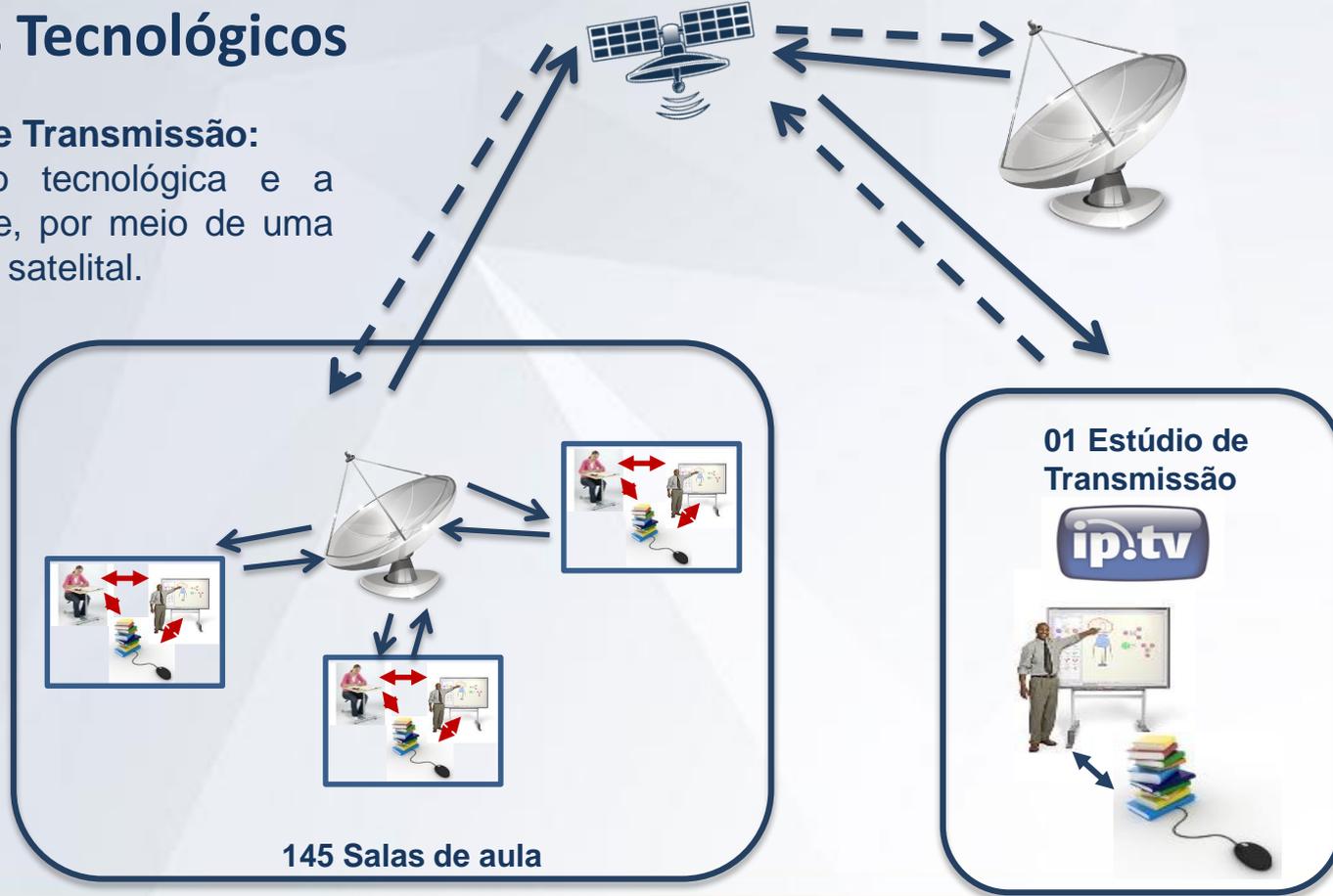


Rod. Augusto Montenegro, km 10, nº
3446-Bairro Parque Verde

Recursos Tecnológicos

Processo de Transmissão:

A mediação tecnológica e a interatividade, por meio de uma rede privada satelital.



A Sala de Aula

Kit tecnológico

- TV 52''
- Computador
- Câmera
- Microfone
- Antena



Professor Mediador

- Licenciado Pleno
- Habilidade com recursos tecnológicos
- Dedicação exclusiva para a turma



Metodologia na sala

- Aulas planejadas e organizadas tendo em vista a (re) significação de conceitos
- O aluno interage com o professor ministrante,
- O diálogo efetivo, em tempo real,
- Aulas utilizando farto material ilustrativo e visual
- Atividades orientadas pelo professor Mediador

**Cumprimento dos
200 dias letivos e
do Currículo**



A relação aluno e professor



Professor Mediador



Professor Ministrante



Professor Auxiliar do Chat

Organização Pedagógica

- **Aulas presenciais regulares de segunda a sexta**

Turnos: Manhã, Tarde e Noite

Tempo: 5 horas diárias

Turmas: Média de 35 alunos

- **Oferta de Aulas para o Ensino Médio**

1º Ano do EM – Matutino - 07:30 às 12:30 - Assegurar a legislação

2º Ano do EM – Vespertino – 13:00 às 18:00

3º Ano do EM– Noturno - 18:00 às 22:00 (1h de atividade assíncrona)

Oferta Atual no Campo

Sistema Modular de Ensino

Secretaria de
Educação



www.pa.gov.br

Oferta Atual do Sistema Modular de Ensino

- 93 Municípios
- 11 Regiões de Integração

NIVEL	TURMA	QTD_MAT	MÉDIA DE ALUNOS POR TURMA
ENSINO FUNDAMENTAL	88	1737	19,74
ENSINO MÉDIO	1400	29070	20,76
Total geral	1488	30807	

Avaliação da Aprendizagem

Português			
Níveis de Proficiência	1ª EM	2ª EM	3ª EM
Abaixo do Básico	< 215	< 230	< 250
Básico	215 a < 280	230 a < 290	250 a < 300
Adequado	280 a < 340	290 a < 350	300 a < 375
Avançado	≥ 340	≥ 350	≥ 375

Matemática			
Níveis de Proficiência	1ª EM	2ª EM	3ª EM
Abaixo do Básico	< 235	< 250	< 275
Básico	235 a < 310	250 a < 325	275 a < 350
Adequado	310 a < 360	325 a < 375	350 a < 400
Avançado	≥ 360	≥ 375	≥ 400



Edição 2016

Secretaria de
Educação



www.pa.gov.br

SOME	Língua Portuguesa	Matemática	Região de Integração
1ª Série	228,5	229,4	Araguaia
	222,2	225,7	Baixo Amazonas
	218,7	224,3	Carajás
	227,6	229,6	Lago de Tucuruí
	228,7	228,9	Marajó
	216,5	223,5	Rio Caetés
	227,4	229,0	Rio Capim
	215,8	220,3	Rio Guamá
	232,3	235,4	Tapajós
	220,6	224,9	Tocantins
227,3	230,3	Xingu	
2ª Série	233,2	237,4	Araguaia
	229,3	234,4	Baixo Amazonas
	223,7	231,9	Carajás
	235,0	240,2	Lago de Tucuruí
	232,4	235,4	Marajó
	223,8	231,9	Rio Caetés
	230,4	236,8	Rio Capim
	221,1	230,5	Rio Guamá
	239,1	243,0	Tapajós
	223,8	232,6	Tocantins
233,6	237,0	Xingu	
3ª Série	238,5	243,6	Araguaia
	243,2	244,5	Baixo Amazonas
	232,6	237,6	Carajás
	248,8	250,3	Lago de Tucuruí
	236,9	242,0	Marajó
	235,1	241,7	Rio Caetés
	240,2	243,5	Rio Capim
	226,8	235,1	Rio Guamá
	247,5	253,9	Tapajós
	232,5	238,1	Tocantins
239,3	243,2	Xingu	

Adesão ao Projeto

Sistema Educacional Interativo

Secretaria de
Educação



www.pa.gov.br

1ª Etapa da Adesão - RESULTADOS

Municípios Aderiram ao Projeto (17)

ALENQUER AUGUSTO CORREA **BAGRE*** BRAGANÇA
CACHOEIRA DO PIRIÁ CURRALINHO GOIANESIA DO
PARÁ JURUTI MEDICILÂNDIA MUANA NOVO
REPARTIMENTO OBIDOS PLACAS PORTEL TUCURUI
URUARA VITORIA DO XINGU

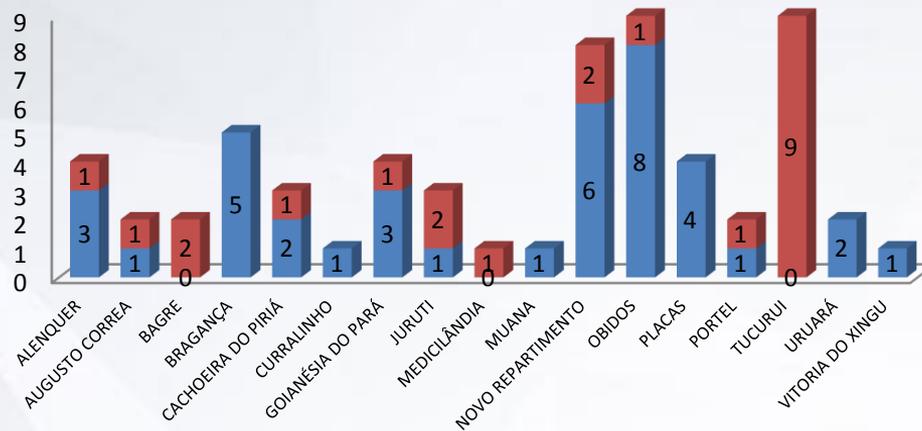
* Município que não oferta o SOME



61 Turmas (22 novas)

6.400 alunos

2.310 Novas Matrículas



■ MANUTENÇÃO (Nova Metodologia)

■ EXPANSÃO

64%

36%

Municípios Desistentes: Igarapé-Miri, Novo Progresso, Cametá, Acará e Belterra

2ª Etapa da ADESÃO

Municípios em Articulação (32) - Não Ofertam Some

Bom Jesus do Tocantins Colares Peixe-Boi São Francisco do Pará São João da Ponta Nova Timboteua Pau D'Arco Santarém Novo Terra Alta Castanhal Marituba Barcarena Nova Ipixuna Santo Antônio do Tauá São Caetano de Odivelas Xinguaçu Santa Izabel do Pará São João de Pirabas São Miguel do Guamá Tailândia Salvaterra Tracuateua São Geraldo do Araguaia Santa Maria das Barreiras Dom Eliseu Chaves São Domingos do Capim Rurópolis Almeirim Oriximiná Jacareacanga Porto de Moz



- 409 Escolas Rurais
- Aprox. - 5.000 matrículas no 9º ano (anualmente)
- Estado não oferta EM na Zona Rural

Atividades de esclarecimentos a população

▪ **Outubro/2017**

- 4 momentos de esclarecimentos junto ao SINTEPP (agendas, encontros, fórum)
- Apresentação do Projeto no Fórum Estadual de Educação

▪ **Novembro/2017**

- Participação nas Audiências Públicas nos Municípios de Tomé-Áçu e Óbidos.

▪ **Dezembro/2017**

- Esclarecimentos a população de Placas (02.12.2017)

CONTATOS

EMAIL: sei@seduc.pa.gov.br ou sei.seduc@gmail.com

Márcia Ribeiro

WhatsApp: (91) 9 8182-1996

Secretaria de
Educação



www.pa.gov.br



