

PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE CAPITÃO POÇO

PORTARIA Nº 09/2007-MP/PJCP

O MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO PARÁ, por meio de seu Promotor de Justiça, Dr. Nadilson Portilho Gomes, Titular de 1ª Entrância da Promotoria de Justiça de Capitão Poço, Portaria n.º 461/2007-MP/PGJ, infra-firmado, no uso de suas atribuições legais, vem dispor o seguinte:

CONSIDERANDO os quadros atuais, de baixos índices da educação básica no município de Capitão Poço (rendimento escolar), a qual compreende a educação infantil, o ensino fundamental e ensino médio em todas as suas modalidades, envolvendo centenas de crianças e adolescentes;

CONSIDERANDO, que tal situação descrita, além de estar causando prejuízos à educação, compromete os futuros desses jovens;

CONSIDERANDO, que a necessária verificação de violações do princípio da legalidade administrativa e de outros, em especial ligados à educação, *in casu* reclamam a formação de um instrumento apuratório próprio em relação aos fatos acima descritos, o qual poderá redundar em outras medidas pertinentes, tais como a propositura de Ação Civil Pública e/ou outras medidas que se fizerem cabíveis o MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO PARÁ, por meio de seu Representante, com fulcro nos arts. 129, itens II e III da CF/88, arts. 26, item I e 27 da Lei 8.625/93; e § 1º do art. 8º, da Lei nº 7.347/85, Lei nº 9.394/96 (LDB) e Lei n.º 8.069/90;

RESOLVE:

INSTAURAR, o presente INQUÉRITO CIVIL nº 09/2007-MP/PJCP e, em consequência, determinando desde já, sem prejuízo de outras que, no decorrer se fizerem necessárias, as seguintes diligências:

PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE CAPITÃO POÇO

1. Autue-se e registre-se a presente Portaria, fazendo-se o registro da mesma na pasta própria e a devida comunicação, via ofício, da instauração e início do inquérito civil ao Exmº. Sr. Procurador-Geral de Justiça, “*ex vi*” do art. 19, “a” da Instrução nº 04/91-PGJ, bem como ao Centro de Apoio Operacional de Defesa dos Direitos Constitucionais, Difusos e Coletivos, em cumprimento ao disposto no art. 5º da Portaria nº 610/96-PGJ e art. 12 da Portaria nº 610/96-PGJ e o art. 12 da Portaria nº 582/03-PGJ, inclusive aos CAO’s Cível, da Infância e Juventude, e Cidadania, remetendo-lhes, em anexo, cópia da presente Portaria;

2. REQUISITE-SE Estudo Sociológico no município de Capitão Poço das pessoas que estão fora da escola (casos de evasão, infrequência à aula, abandono, repetência, deficiência de aprendizagem), inclusive, abrangendo todas as comunidades rurais; Objeto do estudo: identificar problemas na educação básica do município e soluções, se possível; Necessidades: análises das realidades, políticas, organizacionais e administrativas da educação básica no município, a partir de um olhar sociológico sobre a escola, e ambiente social; Justificativa: A Sociologia terá muito a oferecer aos autos, incorporando a educação em seu campo de investigação, por dois motivos: primeiro, para avaliar a relação entre a educação e a mudança, onde entende-se a educação como a maior fonte de esperança e o *locus* mais apropriado para a sociedade do município reencontrar-se com a mesma; e segundo, para avaliar a relação entre a educação e a mudança social, onde entende-se a educação como um dos mais expressivos instrumentos ideológicos de reprodução social. Não deixando de observar, por mais que a meta da educação seja contribuir para a mudança, ela permanece sendo Educação, e nesse sentido, ainda é objeto de disputas ideológicas que visam manter ou alterar as condições sociais. Na oportunidade, sugerir as seguintes leituras: AFONSO, Natércio (1995). A Reforma da Administração Escolar. A Abordagem Política em Análise Organizacional. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional. ALDRICH, Howard E. (1992). "Incommensurable Paradigms? Vital signs from three perspectives", in M. Reed & M. Hughes (Eds.), Rethinking Organization. New Directions in Organization Theory and Analysis. London: Sage, pp. 17-45. ALVESSON, Mats & WILLMOTT, Hugh (1996). Making Sense of Management. A Critical Introduction. London: Sage. ASTLEY, W. Graham & VAN DE VEN, Andrew H. (1983). "Central Perspectives and Debates in Organization Theory", Administrative Science Quarterly, n.º 28, pp. 245-273. BACHARACH, Samuel B. & MUNDELL, Bryan (Eds.) (1995). Images of Schools. Structures and Roles in Organizational Behavior. California: Corwin Press. BALL, Stephen J. (1987). The Micropolitics of the School: Towards a Theory of School Organization. London: Methuen. BELL, L. A. (1980). "The School as an Organisation: a re-appraisal", British Journal of Sociology of Education, Vol. 1, n.º 2, pp. 183-192. BENSON, J. Kenneth (1977). "Organizations: A Dialectical View", Administrative Science Quarterly, n.º 22, pp. 1-21. BOLMAN, Lee G. & DEAL, Terrence E. (1984). Modern Approaches to Understanding and Managing Organizations. San Francisco: Jossey-Bass. BORRELL FELIP, Nuria (1989). Organización Escolar: Teoría sobre las Corrientes Científicas. Barcelona: Editorial Humanitas.

PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE CAPITÃO POÇO

BURRELL, Gibson & MORGAN, Gareth (1979). *Sociological Paradigms and Organisational Analysis*. Guilford: Gower. BUSH, Tony (1986). *Theories of Educational Management*. London: Harper & Row. COSTA, Jorge Adelino (1996). *Imagens Organizacionais da Escola*. Porto: Asa. CROZIER, Michel & FRIEDBERG, Erhard (1977). *L'Acteur et le Système. Les Contraintes de L'Action Collective*. Paris: Editions du Seuil. ELLSTRÖM, Per-Erik (1983). "Four Faces of Educational Organizations", *Higher Education*, n.º 12, pp. 231-241. ELLSTRÖM, Per-Erik (1992). "Understanding Educational Organizations: An Institutional Perspective", *Revista Portuguesa de Educação*, Vol. 5, n.º 3, pp. 9-22. ESTÊVÃO, Carlos V. (1998). *Redescobrir a Escola Privada Portuguesa como Organização. Na Fronteira da sua Complexidade Organizacional*. Braga: Universidade do Minho. FRIEDBERG, Erhard (1993). *Le Pouvoir et la Règle. Dynamiques de l'action organisée*. Paris: Editions du Seuil. GARCIA, Walter (1991). *Administração Educacional em Crise*. São Paulo: Cortez Editora/Autores Associados. LIMA, Licínio C. (1988). *Gestão das Escolas Secundárias. A Participação dos Alunos*. Lisboa: Livros Horizonte. LIMA, Licínio C. (1996). *Construindo Modelos de Gestão Escolar*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional. LIMA, Licínio C. (1996). "Construindo um Objecto: para uma análise crítica da investigação portuguesa sobre a escola", in João Barroso (Org.), *O Estudo da Escola*. Porto: Porto Editora, pp. 15-39. LIMA, Licínio C. (1997). "O Paradigma da Educação Contábil. Políticas educativas e perspectivas gerencialistas no ensino superior em Portugal", *Revista Brasileira de Educação (São Paulo/Brasil)*, n.º 4, pp. 43-59. LIMA, Licínio C. (2000). "Administração Escolar em Portugal: da revolução, da reforma e das decisões políticas pós-reformistas", in Afrânio Catani & Romualdo Oliveira (Orgs.), *Reformas Educacionais em Portugal e no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, pp. 41-76. LIMA, Licínio C. (2000). *Organização Escolar e Democracia Radical. Paulo Freire e a Governação Democrática da Escola Pública*. São Paulo: Cortez Editora/Instituto Paulo Freire. LIMA, Licínio C. & AFONSO, Almerindo Janela (1993). "A Emergência de Políticas de Racionalização, de Avaliação e de Controle da Qualidade na Reforma Educativa em Portugal", *Educação & Sociedade*, n.º 44, pp. 33-49. MORGAN, Gareth (1986). *Images of Organization*. London: Sage (Atlas, 1996). MOUZELIS, Nicos P. (1975). *Organisation and Bureaucracy. An Analysis of Modern Theories*. London: Routledge & Kegan Paul. ORTSMAN, Oscar (1984). *Mudar o Trabalho. As Experiências, os Métodos, as Condições de Experimentação Social*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. PARO, Vitor (1990). *Administração Escolar. Introdução Crítica*. São Paulo: Cortez Editora. SÁ, Virgínio (1997). *Racionalidades e Práticas na Gestão Pedagógica. O Caso do Director de Turma*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional. SILVA JUNIOR, Celestino A. (1990). *A Escola Pública como Local de Trabalho*. São Paulo: Cortez Editora. TORRES, Leonor L. (1997). *Cultura Organizacional Escolar. Representações dos Professores numa Escola Portuguesa*. Oeiras: Celta. TRAGTENBERG, Maurício (1989). *Administração, Poder e Ideologia*. São Paulo: Cortez Editora. TYLER, William (1987). "'Loosely Coupled' Schools: a structuralist critique", *British Journal of Sociology of Education*, Vol. 8, n.º 3, pp. 313-326. TYLER, William (1991). *Organización Escolar: Una Perspectiva Sociológica*. Madrid: Ediciones Morata. WEBER, Max (1964). *The Theory of Social and Economic Organization* (Ed.

PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE CAPITÃO POÇO

e int. de Talcott Parsons). New York: The Free Press. WEICK, Karl E. (1976). "Educational Organizations as Loosely Coupled Systems", Administrative Science Quarterly, Vol. 21, n.º 1, pp. 1-19. WESTOBY, Adam (Ed.) (1988). Culture and Power in Educational Organizations. Milton Keynes: Open University Press.

3. Solicite-se ao Douto Procurador-Geral de Justiça a socióloga do Órgão Ministerial, para realizar o estudo;

4. Nomeie o Sr. **LUCIANO OLIVEIRA MOURÃO** para servir como secretário, dispensando-o do compromisso legal em razão do vínculo administrativo que possui com o Ministério Público do Estado do Pará;

5. Retornem os autos a esta Presidência, para ulteriores deliberações.

REGISTRADA E PUBLICADA, CUMPRA-SE.

Capitão Poço/PA, 11 de junho de 2007.

Nadilson Portilho Gomes

Promotor de Justiça Titular de 1ª Entrância de Capitão Poço
Portaria nº 461/2007-MP/PGJ