

Escola em Tempo Integral

• KIT DE ATUAÇÃO •

2024



Apresentação

O Programa Escola em Tempo Integral tem por finalidade estimular a criação de matrículas na educação básica em tempo integral, considerando os estudantes em maior situação de vulnerabilidade social, de forma a alcançar a **Meta 06 do Plano Nacional de Educação - PNE (Lei n.º 13.005/2014)**.

A ampliação do tempo integral tem como propósito o desenvolvimento e a formação integral a partir de um currículo que amplia e articula diferentes experiências educativas, sociais, culturais e esportivas em espaços dentro e fora da escola, com a participação da comunidade escolar.

Assim, diante da relevância da temática, o Centro de Apoio Operacional dos Direitos Sociais (CAODS) elaborou o presente kit de atuação, que disponibiliza a normativa correspondente, material de apoio e um banco de peças que tratam do tema em questão, com o objetivo primordial de auxiliar a atuação dos membros.

Normativa Correspondente

CLIQUE NOS LINKS PARA BAIXAR

- **Lei 8.186/2015**
- **Lei 9.394/1996**
- **Lei 13.005/2014**
- **Lei 14.640/2023**
- **PORTARIA Nº 1.495, DE 2 DE AGOSTO DE 2023 - ME**
- **RESOLUÇÃO Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 - CNE**

Material de Apoio

CLIQUE NOS LINKS PARA BAIXAR

- **A Educação em Tempo Integral na Meta 6 do Plano Estadual de Educação do Pará**
- **Cartilha Escola em Tempo Integral - Ministério da Educação**
- **Escola em Tempo Integral e Educação Integral - TCSP**
- **O Financiamento da Alimentação Escolar em Tempo Integral - O Real em Pratos Limpos**

Banco de Peças

CLIQUE NOS LINKS PARA BAIXAR

- **Modelo Portaria - Escola em Tempo Integral**
- **Modelo de Portaria - Acompanhamento do Programa Escola de Tempo Integral Secretaria Municipal de Educação**
- **Modelo de Portaria - Acompanhamento do Programa Escola de Tempo Integral Secretaria Estadual de Educação**
- **Modelo de Recomendação Educação Integral**
- **Modelo de TAC - Escola em Tempo Integral**
- **Modelo de ACP - Dano Coletivo - Remanejamento de Alunos para Escola Tempo Integral**