

Busca Ativa Escolar

KIT DE ATUAÇÃO



Apresentação

A **Constituição Federal de 1988** e a **Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/96)** garantem o direito à educação básica. Assim, a partir do direito ao acesso universal à educação pública, tem-se o desafio da permanência de todos na rede escolar.

A evasão e a infrequência escolar são temas recorrentes, visto que tornar a educação universal exige ultrapassar históricas desigualdades sociais. A exclusão escolar atinge, de forma mais incisiva, determinadas faixas etárias e, ainda, o faz considerando recortes de classe social, cor e etnia, o que acaba repercutindo, de modo desigual, para pobres, pretos/pardos e indígenas. Além disso, em cada território, no estado ou no município, há cenários diferentes, uma vez que se têm populações rurais e urbanas, periferia e centro. Logo, o objetivo de permanência na escola vem demandando esforços das redes de ensino, estando contemplado no **Plano Nacional da Educação – PNE (Lei n.º 13.005/14)**.

Todo esse movimento foi intervalado pela pandemia do novo Coronavírus, desencadeador da COVID-19, que assolou o Brasil e o mundo. A situação pandêmica repercutiu no fechamento de diversos serviços, inclusive os prestados pelos estabelecimentos de ensino.

Desse modo, no ano de 2020 e em parte de 2021, as escolas paraenses (e brasileiras) mantiveram-se em atividades remotas. Já no segundo semestre de 2021, com o entendimento da educação como atividade essencial, as escolas passaram a adotar um modelo híbrido (remoto e presencial), visto a necessidade de manutenção dos cuidados sanitários.

Nesse período, as atividades escolares oferecidas foram, em muitos estabelecimentos de ensino, precárias. Ademais, esse cenário de distanciamento físico e emocional entre os alunos e a instituição escolar incidiu na desmotivação dos estudantes, ocasionando o refutável fenômeno da evasão escolar.

Sendo assim, compreende-se que a busca ativa escolar é uma meta do PNE, prevista em todas as etapas da educação básica, tendo, como alvo, jovens e adultos, sendo obrigação da escola compartilhar essa árdua tarefa com a rede intersetorial, a sociedade civil e as famílias.

Pensando nisso, o Centro de Apoio Operacional dos Direitos Sociais (CAODS) elaborou o presente kit de atuação, que disponibiliza um banco de peças que tratam da temática acima versada, com o objetivo de auxiliar a atuação dos Promotores de Justiça do **Ministério Público do Estado do Pará (MPPA)** que atuam na área da educação.

Modelos de Peças Extraprocessuais

[CLIQUE NOS LINKS PARA BAIXAR!](#)

- **Modelo de Portaria** – Instauração de Procedimento Administrativo – Busca Ativa Escolar
- **Modelo de Recomendação** – Prefeitura e Secretaria Municipal de Educação – busca ativa
- **Modelo de Recomendação** – Direção da Escola – busca ativa

Material de Apoio

[CLIQUE NOS LINKS PARA BAIXAR!](#)

- **Recomendação n.º 94/22 do CNMP**
- **Cartilha Todos na Escola**
- **Busca ativa escolar e o trabalho em rede**
- **Busca ativa escolar - manual do sistema**
- **Busca ativa escolar - a implementação no município**
- **Sugestão de fluxo para busca ativa**
- **Sugestões para o planejamento do projeto de busca ativa**

